

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO N.6 "Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto – Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407 - Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D

Circ.n.196

Forlì, 18/11/2025

Oggetto: Condivisione del report “Visione strategica: integrazione dell’IA e aggiornamento curricolare”

Cari colleghi,

in preparazione al prossimo Collegio Docenti, vi inoltro in allegato il documento intitolato “*Report sulla visione strategica: integrazione dell’Intelligenza Artificiale e aggiornamento curricolare*”. Il testo riassume l’impostazione con cui il nostro Istituto intende affrontare il percorso di introduzione dell’IA nella didattica e nei processi organizzativi.

L’elaborato è stato redatto con l’intento di favorire una condivisione serena e collaborativa di una prospettiva comune, capace di integrare innovazione, consapevolezza e la centralità educativa della persona, in linea con le *Nuove Indicazioni 2025*.

Vi invito a leggere il documento in vista della prossima riunione collegiale, affinché possa costituire un punto di partenza per la riflessione e il confronto tra tutti noi.

Un cordiale saluto,

La Dirigente Scolastica

(Prof.ssa Francesca Melagranati)

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell’art.3 comma 2 del D.L.vo n.39 del 1993]

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO N.6 "Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto – Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407-Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D

Report sulla Visione Strategica dell'Integrazione dell'IA – e Aggiornamento Curricolare

In coerenza con il **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act)**, le Linee guida AgID e le recenti note del DPO d'Istituto, l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale (IA) in ambito scolastico deve essere governato da regole di **sicurezza, trasparenza e consapevolezza**.

L'Italia è stata la prima tra i Paesi Europei ad avviare la transizione digitale della scuola, con la pubblicazione delle prime **"Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle II.SS." (DM 166 del 9 agosto 2025)**. Tali Linee Guida fanno tesoro dell'AI Act, che classifica come **"alto rischio"** i sistemi di IA impattanti sull'accesso ai percorsi formativi, sulla valutazione degli studenti o sulla sorveglianza durante gli esami, imponendo obblighi di **trasparenza e supervisione umana**.

L'Istituto Comprensivo n. 6 "S.Zavatti" di Forlì si impegna a rispettare tali principi, promuovendo un approccio educativo e prudente all'uso dell'IA.

Report sulla Visione Strategica: Integrazione dell'IA e Aggiornamento Curricolare

Il presente documento delinea la visione strategica con cui il nostro istituto interpreta le direttive nazionali, posizionandosi non come mero esecutore, ma come **avanguardia nell'innovazione didattica**. La nostra leadership educativa si manifesta nell'approccio proattivo con cui stiamo integrando le Linee Guida sull'Intelligenza Artificiale all'interno della cornice pedagogica delle **'Nuove Indicazioni 2025'**. L'obiettivo è preparare gli studenti alle sfide del futuro in modo **completo, critico e consapevole**, fondando la nostra azione su una precisa filosofia guida.

Le Linee guida del MIM sono incentrate su **quattro assi di riferimento**:

1. La **centralità dell'uomo**.
2. La **protezione dei dati** come principio etico fondamentale.
3. L'**equità e l'inclusione**.
4. L'**innovazione etica e responsabile**.

La Nostra Strategia: Un Nuovo Umanesimo per Governare la Tecnica

Il nostro istituto non subisce l'innovazione tecnologica, ma la **governa con una visione pedagogica matura e proattiva**. La nostra strategia si incardina nel concetto di **'nuovo umanesimo'** delineato dalle 'Nuove Indicazioni 2025', che pone al centro il pieno sviluppo della persona umana. L'adozione dell'IA deve avvenire con un **approccio antropocentrico**, assicurando che l'IA sia **strumentale al potenziamento dell'esperienza formativa individuale**, senza mai sostituire la relazione educativa e l'autonomia di studenti e insegnanti. L'IA deve supportare la crescita personale e l'acquisizione di competenze autentiche, promuovendo il **pensiero critico e creativo**.

Questo principio si traduce in una duplice azione: integrare l'IA con prudenza e senso critico e, parallelamente, **rafforzare le competenze squisitamente umane** che costituiscono il metodo stesso con cui governare la tecnica. Il potenziamento del pensiero critico e della comprensione della complessità è la nostra via per salvaguardare l'umano in tutte le sue sfaccettature.

Azioni Concrete: L'Innovazione nel Nuovo Curricolo

La nostra visione strategica si traduce in aggiornamenti curricolari – nel medio/lungo periodo – misurabili, che testimoniano l'impegno a trasformare le direttive in una pratica didattica coerente ed efficace.

- **Ibridazione Tecnologica:** introduzione di sezioni dedicate all'uso consapevole delle tecnologie IA per ogni disciplina.
- **Essenzialità dei Saperi:** privilegio dell'approfondimento critico sulla quantità nozionistica (*'Non multa, sed multum'*).
- **Equilibrio Formativo:** integrazione tra discipline STEM, artistiche e umanistiche per una visione complessa del mondo contemporaneo.

Approccio Prudenziale e Regole d'Uso

In attesa della definizione delle policy interne e dei casi d'uso autorizzati, l'istituto applicherà un **approccio prudentiale**. L'approccio prudentiale è essenziale per mitigare i rischi legati all'uso dell'IA generativa, quali la **dipendenza eccessiva, il plagio, la violazione della privacy e i bias algoritmici**.

In linea con le direttive sulla tutela dei dati personali, è **consentito l'uso personale** degli strumenti di IA solo per la produzione autonoma di materiali didattici generici, **senza inserimento o trattamento di dati personali di studenti o colleghi**. Sono temporaneamente vietati gli usi che comportino trattamento di dati personali (nomi, immagini, valutazioni, elaborati, ecc.).

Per garantire il pieno rispetto del **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)** e del Codice Privacy italiano (D.Lgs. 101/2018), la scuola è consapevole che:

1. Il diritto alla protezione dei dati deve essere garantito tramite i principi di **privacy by design e privacy by default** durante l'intero ciclo di vita del sistema di IA.
2. Le scuole devono insistere su misure tecniche come l'**anonimizzazione dei dati**.
3. È fondamentale rispettare il **diritto di non partecipazione** degli studenti e delle famiglie, che possono scegliere di non contribuire con i propri dati all'addestramento di sistemi di IA, senza subire discriminazioni.
4. L'adozione di qualsiasi sistema IA, soprattutto quelli considerati "**alto rischio**" (come quelli usati per la valutazione degli studenti), rende obbligatoria una **Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)** (Art. 35 GDPR).
5. Per i soli Sistemi IA ad alto rischio, l'istituto, in quanto *deployer* (utilizzatore), ha l'obbligo di redigere una **Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA)** (Art. 29 AI Act).

Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'IA

Verrà istituito un Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale, composto da docenti e personale amministrativo. Il gruppo avrà il compito di mappare gli usi spontanei dell'IA nell'istituto, **definire policy e procedure d'uso**, progettare percorsi di formazione e sensibilizzazione, valutare i rischi e definire misure di tutela, con il supporto del DPO e del DSGA.

Formazione e Accompagnamento

L'istituto avvierà **azioni di formazione progressiva** rivolte a tutto il personale per promuovere la comprensione critica e l'uso responsabile dell'IA nella didattica e nell'amministrazione.

I **docenti** rivestono un **ruolo centrale e insostituibile** nel guidare l'adozione di pratiche sicure ed etiche. Spetta al docente la **progettazione didattica integrata con l'IA**, valutando quali strumenti adottare per migliorare l'apprendimento. L'insegnante deve vigilare affinché gli studenti usino gli strumenti di IA in modo corretto e fungere da **mediatore pedagogico**, garantendo la **sorveglianza umana** sui processi didattici e sugli output forniti dall'IA.

La formazione sarà accompagnata da momenti di riflessione pedagogica per coniugare innovazione tecnologica e valori umanistici.

Conclusione: Preparare i Cittadini del Futuro

Le azioni intraprese non rappresentano un mero adempimento, ma una scelta consapevole che afferma la nostra identità educativa. L'IA è presentata come un **mezzo, non un fine**, per rafforzare la dimensione umana dell'educazione. Stiamo formando **cittadini responsabili**, capaci non solo di utilizzare le tecnologie emergenti, ma di comprenderle e **governarle eticamente**.

Gli **studenti** sono parte attiva e devono essere resi **consapevoli e responsabili nell'utilizzo dell'IA**, sviluppando una **cultura del limite**. L'istituto affronta la transizione digitale con responsabilità e lungimiranza, nel rispetto della normativa vigente e nella convinzione che l'innovazione tecnologica, se governata con consapevolezza, rappresenti una straordinaria opportunità per la crescita educativa e civica dei nostri studenti