

ISTITUTO COMPENSIVO N. 6 "Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto–Chitarra–Flauto–Pianoforte Viale

Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.itSito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407 - Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D**CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLE
CLASSI PRIME
SCUOLA PRIMARIA a.s. 2026/2027****Delibera n. 58 - Consiglio di Istituto del 22/12/2025**

La capacità d'accoglienza della scuola è concordata fra l'Ufficio VII Ambito Territoriale e il Comune di Forlì. Per l'accoglimento delle domande di iscrizione alle Scuole Primarie "AURELIO SAFFI" e "MELOZZO DEGLI AMBROGI", onde consentire:

- il non superamento della capienza massima delle classi;
- l'accoglimento di eventuali alunni provenienti da altri bacini di utenza o da altri Comuni della provincia;

La domanda di iscrizione deve essere presentata dalle ore 8:00 del 13/01/2026 alle ore 20:00 del 14/02/2026. In caso di esubero non si garantisce l'accoglimento della domanda se effettuata oltre i termini, anche se l'alunno è residente nel bacino di residenza afferente alla scuola.

In base agli accordi territoriali, vengono individuati i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. FASCIA A.: ALUNNI CON RESIDENZA NEL BACINO DI UTENZA DEL PLESSO ASSEGNATO DAL COMUNE

per verificare il bacino di appartenenza <https://trovascuole.comune.forli.fc.it/> trova la tua scuola (sentire col comune)

Si intendono equiparati alla residenza nel bacino di utenza i seguenti casi:

- la documentazione relativa al contratto preliminare d'acquisto/affitto di immobili ad uso residenziale, da presentare entro i termini di iscrizione.
- Alunni che hanno domicilio abituale documentato a seguito di specifico dispositivo dell'Autorità Giudiziaria, da consegnare presso la Segreteria Alunni della scuola nel bacino d'utenza del Plesso prescelto per l'iscrizione.
- Alunni con fratelli/sorelle frequentanti il medesimo Plesso nell'A.S. 2026/27, anche se residenti fuori bacino.

2. FASCIA B.: ALUNNI PROVENIENTI DALLA SCUOLA INFANZIA GIRASOLE ANCHE SE RESIDENTI FUORI BACINO

Secondo le seguenti priorità:

- Alunni in condizione di disabilità (L.104/92 documentata)
- Alunni seguiti dai Servizi Sociali.
- Alunni con famiglia monoparentale (con un'unica patria potestà)
- Alunni con entrambi i genitori che lavorano e con nonni residenti nel bacino d'utenza del Plesso prescelto per l'iscrizione (Documentato).
- Alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa nel bacino d'utenza del Plesso prescelto per l'iscrizione (Documentato).

3. FASCIA C.: ALUNNI RESIDENTI FUORI BACINO PROVENIENTI DA ALTRE SCUOLE DELL'INFANZIA con il seguente ordine di priorità:

- Alunni con entrambi i genitori che lavorano e con nonni residenti nel bacino d'utenza del Plesso prescelto per l'iscrizione (Documentato);
- Alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa nel bacino d'utenza del Plesso prescelto per l'iscrizione (Documentato):

A parità di condizioni la priorità verrà assegnata agli alunni con disabilità (L.104/92 documentata).

4. A PARITA' DI REQUISITI, COME EXTREMA RATIO, SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME A TEMPO PIENO DELLA SCUOLA PRIMARIA "A. Saffi" a.s. 2026/2027

Si riconosce la precedenza agli alunni con fratelli/sorelle iscritti al T.P. della scuola primaria Saffi nell'A.S. 2026/27

Per accedere al Tempo Pieno si determinano i seguenti punteggi che si intendono per nucleo familiare. I punteggi si possono sommare qualora la famiglia ricada in più casistiche. La graduatoria verrà stilata in caso di esubero.

Nr.	codice	requisito	Punteggio
1 Condizioni lavorative dei genitori	1.a	Famiglia monoparentale con genitore/ tutore che lavora a tempo pieno (affido esclusivo con provvedimento del Tribunale, vedovi/e)	25
	1.b	Entrambi i genitori lavorano a tempo pieno ed uno lavora per l'intera settimana/ svolge periodi di lavoro non inferiori ai 3 giorni alla settimana con pernottamento fuori casa	20
	1.c	Entrambi i genitori lavorano a tempo pieno con uscita dal lavoro dopo le 14:30	16
	1.d	Un genitore lavora a tempo pieno e l'altro genitore svolge lavori part-time con orario pomeridiano/contratto a chiamata/stagionale	8
2 Caratteristiche del lavoro dei genitori	2.a	Genitore che lavora oltre un raggio di 15 km percorso automobilistico calcolato con "GoogleMaps" dalla scuola (il punteggio va attribuito ad ogni genitore che si trovi nelle suddette condizioni)	4
	2.b	Genitore che svolge turni di lavoro diurni/notturni (punteggio per ogni genitore turnista)	4
3 Condizioni dei componenti della famiglia	3.a	Fratelli e/o sorelle di età inferiore a 3 anni (il punteggio va attribuito per ogni fratello/sorella)	2
	3.b	Genitore/tutore con invalidità superiore al 74% o grave patologia (da documentare)	10
	3.c	Famiglia di recente immigrazione residente in Italia da meno di 2 anni ovvero dopo il 1° gennaio 2025 (da documentare)	8

A parità di requisiti si darà la priorità agli alunni nati prima

Gli alunni obbligati residenti e non residenti (che compiono 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento), avranno la precedenza sugli anticipatari residenti e non residenti.

La Dirigente Scolastica, previa consultazione di una Commissione composta dalla docente Vicaria, dalla docente Responsabile di sede e dalla Assistente Amministrativa Ufficio alunni, esercita il proprio potere discrezionale, come previsto dalla normativa, per accogliere particolari richieste di iscrizione al tempo pieno corredate da documentazione proveniente dall'ASL o da Servizi sociali.

Qualsiasi situazione andrà documentata anche attraverso autodichiarazione soggetta a controllo da parte della scuola.

Sarebbe inoltre auspicabile che le famiglie, all'atto dell'iscrizione, tenessero presente i consigli relativi al tempo scuola dei docenti della scuola dell'infanzia.

In caso di iscrizioni tardive (dopo il termine previsto dalla Circolare annuale sulle iscrizioni) si considereranno i seguenti criteri in ordine di priorità:

- Appartenenza al bacino d'utenza del Plesso prescelto per l'iscrizione
- Capienza e composizione del gruppo-classe

CRITERI PER LA FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

- Indicazioni delle insegnanti di scuola dell'Infanzia;
- Gruppi numerosi provenienti dalla stessa infanzia equamente divisi;
- Salvo indicazioni motivate delle famiglie, fare in modo che gli alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia abbiano almeno un compagno proveniente dalla stessa sezione;
- Equilibrio numerico tra maschi e femmine;
- Sentita la famiglia, tenuto conto prioritariamente delle indicazioni delle docenti della scuola dell'infanzia, i gemelli vengono tendenzialmente divisi nelle classi parallele, salvo particolari condizioni familiari e/o sociali documentate che la Commissione* presieduta dalla Dirigente valuterà;
- Equa distribuzione degli alunni con bisogni speciali, alunni di diversa nazionalità, con disabilità ed anticipatori;
- I bambini che NON si avvalgono dell'insegnamento della IRC distribuiti equamente nelle classi;
- Equa distribuzione nelle classi degli alunni con disagio sociale, svantaggio socio-culturale, ecc.;
- Equa distribuzione di alunni provenienti da contesti migratori diversi;

- Nel rispetto dei criteri generali definiti, si cercherà di soddisfare almeno una delle richieste in merito alla scelta di un compagno di classe.

***ALLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PROVVEDERÀ UN'APPOSITA COMMISSIONE, COORDINATA DALLA DIRIGENTE SCOLASTICA O DA UN SUO DELEGATO, CHE OPERERÀ SECONDO I CRITERI SUDETTI.**