



Alle Istituzioni Scolastiche Secondarie di
primo e secondo grado statali e
paritarie dell'Emilia-Romagna

Agli Enti di Formazione dell'Emilia-
Romagna accreditati per l'obbligo di
istruzione

p.c. Agli Uffici di Ambito Scolastico
Territoriale

Oggetto: Iscrizioni ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il
conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s. 2026/2027

La Circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 100847 del 17 dicembre 2025
fissa dal **13 gennaio 2026 al 14 febbraio 2026** il periodo utile per la presentazione delle
domande di iscrizione alle classi prime delle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2026/2027,
fornendo istruzioni in merito alle relative procedure; in particolare, al punto 7 la Circolare
fornisce indicazioni relative alle iscrizioni ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

Con la presente nota l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Emilia-Romagna
intendono, come da prassi, fornire le indicazioni finalizzate a supportare, con una corretta
informazione, le famiglie interessate nella scelta del percorso successivo al primo ciclo di
istruzione, con particolare riferimento alle iscrizioni ai percorsi triennali di istruzione e
formazione professionale in oggetto (in seguito "percorsi leFP"), ivi comprese le iscrizioni degli
studenti minori con cittadinanza non italiana neoarrivati.

Gli studenti, dopo l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, possono
assolvere l'obbligo di istruzione anche nei percorsi di leFP di cui al Capo III del D.lgs. n. 226/05,
nonché, per i ragazzi che hanno compiuto i 15 anni di età, mediante la stipula di un contratto
di apprendistato ai sensi dell'Art. 43, del Decreto Legislativo n. 81 del 15 giugno 2015.

In applicazione dell'art. 2, comma 1 del Decreto legislativo 61/2017 e del successivo
Decreto interministeriale 17 maggio 2018, al termine del primo ciclo di istruzione gli studenti
possono effettuare l'iscrizione, alternativamente, ad uno dei percorsi quinquennali di
istruzione professionale ovvero ad uno dei percorsi triennali leFP, come di seguito specificato.

Dirigente: Giovanni Desco

Responsabile del procedimento: Giorgia Ferrarini Tel. 051/3785259 e-mail: ferrarini@istruzioneer.gov.it



1. Iscrizione al primo anno dei percorsi triennali o quadriennali di qualifica a.s. 2026/2027 presso gli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà

Ai sensi dell'AccordoUSR – Regione del 9/12/2025 gli Istituti Professionali potranno attivare in regime di sussidiarietà per l'a.s. 2026/2027 i percorsi leFP approvati con Determina Dirigenziale n. 24949/2025¹ a conclusione della procedura di cui alla Delibera di Giunta n. 2012/2025.

Gli studenti che intendono frequentare tali percorsi possono iscriversi, al termine della scuola secondaria di primo grado, esclusivamente in modalità telematica attraverso la Piattaforma UNICA², compilando il modulo di iscrizione on-line messo a disposizione entro la data di avvio delle iscrizioni dall'Istituto Professionale accreditato, selezionando l'opzione configurata dall'Istituto medesimo e riferita al percorso leFP in sussidiarietà di interesse, tra quelli per i quali l'Istituto ha chiesto di essere accreditato ai sensi della predetta Deliberazione (*Allegato 1*).

In previsione di una possibile eccedenza di domande di iscrizione ad un percorso leFP in regime di sussidiarietà rispetto ai posti disponibili, ovvero di un numero insufficiente all'attivazione della classe, le famiglie potranno indicare in subordine, nel medesimo modulo online, fino ad un massimo di altre due opzioni di scelta (a titolo esemplificativo, l'iscrizione al percorso quinquennale offerto dal medesimo Istituto Professionale, oppure ad un percorso leFP offerto da un altro Istituto accreditato). Sarà cura del sistema di iscrizioni on-line comunicare alla famiglia via posta elettronica, di aver inoltrato la domanda di iscrizione verso l'Istituto indicato in subordine, qualora la domanda non possa essere accolta nella scuola di prima scelta.

In ogni caso, il sistema di iscrizioni on-line comunicherà, sempre via posta elettronica, l'accettazione definitiva della domanda da parte di una delle scuole indicate. Sarà inoltre possibile seguire tutto l'iter della domanda inoltrata nell'area dedicata alle iscrizioni sulla Piattaforma Unica e/o attraverso le notifiche che saranno inoltre disponibili anche sull'app IO.

Nell'eventualità che il numero di domande per il percorso leFP non consenta all'Istituto di attivare classi leFP relative alla qualifica richiesta, per gli studenti che venissero iscritti al percorso quinquennale di quel medesimo Istituto potranno essere predisposti interventi integrativi che consentiranno di sostenere, al termine del terzo anno, l'esame di qualifica leFP presso la medesima sede, in quanto Istituto accreditato per la leFP (art. 3 dell'AccordoUSR-Regione).

Qualora infine la domanda di iscrizione non trovi accoglimento in nessuna delle scuole indicate sul modulo on line, è responsabilità dell'ultima scuola indicata, con il necessario supporto dell'Ufficio di ambito territoriale, affiancare gli esercenti la responsabilità genitoriale nell'individuazione di un'istituzione scolastica alternativa in grado di accogliere lo studente, tenendo, ove possibile, in considerazione l'indirizzo prescelto.

¹ https://serviziisr.regione.emilia-romagna.it/deliberegiunta/servlet/AdapterHTTP?action_name=ACTIONRICERCADELIBERE&operation=leggi&cod_pr_otocollo=DPG/2025/25499&ENTE=1

² <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni>



2. Percorsi triennali personalizzati di leFP presso gli Enti di formazione per gli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo al termine della scuola secondaria di primo grado

Ai sensi dell'art. 11 della L.R. 5/2011, così come disciplinato dall'art.6 dell'Accordo Regione-USR del 9 dicembre 2025³, gli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo possono richiedere di fruire di un progetto personalizzato finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale, previa verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente dalla scuola di I grado di attuale frequenza e dall'Ente di formazione richiesto. Pertanto, le famiglie o gli esercenti la responsabilità genitoriale degli allievi che al terzo anno della scuola secondaria di primo grado siano a rischio di abbandono possono chiedere di iscriversi direttamente ad un percorso personalizzato triennale finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale leFP, erogato da un Ente di Formazione accreditato, una volta conseguito il titolo conclusivo di primo ciclo.

A tal fine, si dettagliano di seguito le procedure riferite alle diverse casistiche e tipologie di percorso leFP.

a. Iscrizione ai percorsi propedeutici personalizzati di prima annualità ("hub")

Possono richiedere di essere ammessi ad un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità (descritto in allegato 5) gli allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa non in ritardo o in ritardo nel loro percorso formativo, secondo le seguenti modalità:

1. previo confronto con l'istituzione scolastica di attuale frequenza, la famiglia o chi ne esercita la responsabilità genitoriale dovrà presentare esclusivamente in modalità telematica attraverso la Piattaforma UNICA entro il termine delle iscrizioni del 14 febbraio 2026, compilando il modulo di iscrizione on-line selezionando l'Ente di formazione professionale accreditato responsabile per il territorio di riferimento, come da elenco riportato in calce alla presente nota (allegato 2);
2. l'Ente di Formazione "hub" attiverà tempestivamente la procedura di verifica prevista dalla Legge regionale 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente, in modo da riscontrare la domanda di iscrizione entro il medesimo termine che sarà fissato per le domande di iscrizioni online. In ogni caso, il sistema di iscrizioni on-line comunicherà, sempre via posta elettronica, l'accettazione definitiva della domanda da parte dell'ente responsabile del presidio. Sarà inoltre possibile seguire tutto l'iter della domanda inoltrata nell'area dedicata alle iscrizioni sulla Piattaforma Unica e/o attraverso le notifiche che saranno inoltre disponibili anche sull'app IO.

³ <https://www.istruzioneer.gov.it/2025/12/10/accordo-usr-rer-per-la-realizzazione-di-percorsi-iefp-triennio-2026-2029/>



b. Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale con percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale

Gli allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa in ritardo nel loro percorso formativo possono richiedere l'iscrizione ad un percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale IeFP, presso un Ente di formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 2238/2025⁴.

La domanda di iscrizione, in modalità cartacea (Modulo A), andrà presentata dalla famiglia o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale entro il termine delle iscrizioni, 14 febbraio 2026, e previo confronto con l'istituzione scolastica di attuale frequenza, che la inoltrerà tempestivamente via PEC all'Ente titolare del percorso a qualifica scelto. L'ente titolare attiverà la procedura di verifica prevista dalla Legge regionale 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente. Il termine per la formalizzazione dell'iscrizione in esito alla verifica congiunta sarà il medesimo delle iscrizioni online.

3. Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale per il conseguimento di una qualifica professionale da parte degli allievi frequentanti nel 2025/26 un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità

Gli allievi frequentanti nell'a.s. 2025/2026 un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità possono richiedere l'iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale, presso un Ente di Formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla Delibera di Giunta n. 2238/2025, per il conseguimento di una qualifica professionale.

La domanda di iscrizione andrà presentata entro il 14 febbraio 2026 in modalità cartacea (Modulo C) dalla famiglia o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale, all'ente responsabile del presidio territoriale ("hub") di attuale frequenza, che dovrà trasmetterla tempestivamente via PEC all'Ente titolare del percorso a qualifica individuato.

4. Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale per il conseguimento di una qualifica professionale da parte degli studenti iscritti al primo anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado

Possono richiedere l'iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale presso un Ente di Formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla Delibera di Giunta n. 2238/2025, per il conseguimento di una qualifica professionale gli studenti iscritti nell'a.s. 2025/2026 al primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado. Si ricorda che per tali studenti opera per l'a.s. 2026/2027 l'iscrizione d'ufficio al secondo anno presso il medesimo istituto, in assenza di esplicita

⁴ https://servizissir.regione.emilia-romagna.it/deliberegiunta/servlet/AdapterHTTP?action_name=ACTIONRICERCADELIBERE&operation=leggi&cod_pr_otocollo=GPG/2025/2346&ENTE=1



richiesta di accedere per l'a.s. 2026/2027 al secondo anno di un percorso leFP realizzato da un Ente di formazione professionale.

Si evidenzia che potranno presentare domanda anche gli studenti iscritti nell'a.s. 2025/2026 presso gli Istituti professionali accreditati e operanti in regime di sussidiarietà che stanno ivi frequentando:

- percorsi quinquennali di istruzione professionale con Progetto Formativo Individuale (PFI) che prevede interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali (Art. 3 dell'AccordoUSR -Regione);
- percorsi triennali di leFP per il conseguimento della qualifica professionale (classi leFP).

La domanda di iscrizione, in modalità cartacea (Modulo B), andrà presentata dalla famiglia o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale, entro lo stesso termine delle domande online, 14 febbraio 2026, esclusivamente all'Istituto Professionale di attuale frequenza, che avrà cura di inoltrarla tempestivamente via PEC all'Ente indicato.

5. Priorità di accoglimento domande di iscrizione

a. Accoglimento delle domande di ammissione ad un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità

Le domande di iscrizione ai percorsi propedeutici personalizzati di prima annualità a.s. 2026/2027 da parte degli allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa non in ritardo o in ritardo nel loro percorso formativo pervenute tramite la piattaforma on line all'Ente titolare del presidio territoriale alla data del **14/02/2026**, saranno oggetto di valutazione nella collaborazione di tutti gli Enti titolari dell'offerta formativa del territorio e dovrà essere attivata la "verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente alla scuola di I grado frequentata" prevista dalla Legge regionale n. 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente.

Tutte le domande per le quali l'Ente di formazione professionale "hub", congiuntamente alla scuola di I grado frequentata, abbiano valutato positivamente l'ammissione a tale percorso dovranno essere accolte.

Con riferimento ai soli allievi *in ritardo* nel loro percorso, qualora in esito alla verifica congiunta di cui sopra, sia valutata l'opportunità di iscrizione direttamente ad un percorso personalizzato triennale, l'istituzione scolastica dovrà informare la famiglia e nel caso di assenso, l'Ente responsabile del presidio territoriale "hub" dovrà tempestivamente trasmettere via PEC la richiesta di iscrizione all'Ente di formazione responsabile del percorso di secondo anno individuato.

b. Accoglimento delle domande di ammissione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale triennale per il conseguimento di una qualifica professionale

Per quanto sopra illustrato, gli Enti di formazione professionale accreditati e titolari dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 2238/2025 per il conseguimento di una



qualifica professionale potranno ricevere le domande di iscrizione da parte di allievi frequentanti nell'a.s. 2025/2026:

- un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità ("hub");
- l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa in ritardo nel loro percorso formativo;
- il primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado, ivi compresi gli studenti frequentanti presso gli Istituti professionali accreditati e operanti in regime di sussidiarietà percorsi quinquennali di istruzione professionale con Progetto Formativo Individuale (PFI) che prevede interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali o percorsi triennali di leFP per il conseguimento della qualifica professionale.

Di seguito sono indicati i criteri di priorità dell'accoglimento delle domande di cui sopra, al fine di garantire ad ogni giovane di poter utilmente proseguire il proprio percorso nell'ambito del sistema unitario del secondo ciclo dell'istruzione e formazione.

Prima istanza: l'ente dovrà accogliere tutte le domande di iscrizione degli allievi che nell'a.s. 2025/2026 stanno frequentando il I anno di un percorso propedeutico personalizzato di I annualità ("hub").

Seconda istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza, l'ente dovrà accogliere le domande di iscrizione degli allievi che nell'a.s. 2025/2026 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado a rischio di abbandono scolastico e formativo e in ritardo nel proprio percorso di studi. Si evidenzia che l'Ente di Formazione, dovrà in ogni caso e pertanto prima dell'eventuale accoglimento, attivare la procedura di "verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente alla scuola di I grado frequentata" prevista dalla Legge regionale n. 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente.

Terza istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza e alla seconda istanza, l'ente dovrà accogliere le domande di iscrizione degli allievi che hanno scelto di conseguire una qualifica professionale triennale e che nell'a.s. 2025/2026 stanno frequentando presso gli Istituti professionali operanti in regime di sussidiarietà il primo anno di un percorso quinquennale, e per i quali sono previsti, nel Progetto Formativo Individuale, interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche professionali (Art. 3 dell'Accordo USR – Regione del 9/12/2025). Gli allievi ammessi allo scrutinio finale potranno essere iscritti al secondo anno per l'acquisizione di una qualifica professionale indipendentemente dall'esito dello stesso. In caso di mancata ammissione allo scrutinio finale gli allievi potranno essere iscritti unicamente al secondo anno di un percorso personalizzato triennale.

Quarta istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza, alla seconda istanza e alla terza istanza, l'ente, avendo a riferimento l'obiettivo generale di sostenere la reversibilità delle scelte e contrastare il rischio di dispersione scolastica, dovrà valutare e accogliere le domande di iscrizione degli studenti



che nell'a.s. 2025/2026 stanno frequentando il primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado. Si evidenzia che potranno presentare domanda anche gli studenti che nell'a.s. 2025/2026 stanno frequentando percorsi triennali di leFP per il conseguimento della qualifica professionale realizzati dagli Istituti professionali operanti in regime di sussidiarietà e che queste ultime domande dovranno essere accolte in ultima istanza. Gli allievi ammessi allo scrutinio finale potranno essere iscritti al secondo anno per l'acquisizione di una qualifica professionale indipendentemente dall'esito dello stesso. In caso di mancata ammissione allo scrutinio finale gli allievi potranno essere iscritti unicamente al secondo anno di un percorso personalizzato triennale.

6. Passaggi dai percorsi di istruzione quinquennali ai percorsi di leFP realizzati dagli Enti per l'a.s. 2026/2027

Gli studenti, che stanno frequentando nell'a.s. 2025/2026 il secondo anno o annualità successiva di un percorso quinquennale del sistema di istruzione del secondo ciclo (liceale, tecnico, professionale) e che intendono iscriversi per il 2026/2027 ad un percorso triennale di qualifica, possono chiedere di accedere ad un percorso di qualifica realizzato da un Ente. La domanda (*Modulo D*) andrà presentata all'Ente medesimo per il tramite dell'istituto attualmente frequentato, con le medesime modalità e nei medesimi tempi indicati al paragrafo 4.

L'Ente cui la domanda è rivolta curerà la verifica delle competenze possedute dallo studente, anche tramite prove di accertamento delle medesime, e proporrà il percorso ritenuto più idoneo, eventualmente con ricorso a moduli integrativi per il riallineamento e l'integrazione delle competenze. Ad esito delle verifiche di cui sopra, gli Enti comunicheranno alle famiglie e agli Istituti professionali di attuale frequenza l'accoglimento o l'impossibilità di accoglimento delle domande. Dopo l'accoglimento della domanda di trasferimento da parte dell'Ente, il Dirigente scolastico dell'Istituto frequentato rilascerà, al termine del corrente anno scolastico, il prescritto nulla-osta, atto necessario per la regolarizzazione dell'iscrizione presso l'Ente per l'a.s. 2026/2027.

Per gli studenti iscritti a percorsi quinquennali di istruzione professionale, i passaggi saranno disciplinati dalle LL.GG. previste dall'Accordo 9-12-2025, di prossima pubblicazione, e restano confermate le disposizioni concernenti i passaggi in corso d'anno, come disciplinate dall'Accordo in Conferenza Stato Regioni n. 100 del 10 maggio 2018, recepito con DM n. 427 del 22 maggio 2018.

7. Conseguimento della qualifica triennale leFP in apprendistato

Ai sensi del Decreto Legislativo 81/2015, è possibile conseguire la qualifica leFP anche attraverso la stipula del contratto in apprendistato di cui all' Art. 43 del predetto Decreto Legislativo, fermo restando l'avvenuto compimento dei 15 anni di età.

Tale possibilità è disciplinata, per la regione Emilia-Romagna, dall'Intesa siglata tra Regione Emilia-Romagna e Parti Sociali, Ufficio Scolastico Regionale, Università, Fondazioni ITS (deliberazione di Giunta Regionale n. 963/2016), secondo cui la formazione esterna riferita



alla qualifica leFP è realizzata dagli enti di formazione professionale accreditati e dagli Istituti Professionali di Stato che erogano percorsi di leFP in sussidiarietà, sulla base delle disponibilità e previa stipula del necessario protocollo.

L'accesso ai percorsi di formazione per gli apprendisti non è vincolato ai tempi e alle scadenze delle iscrizioni ai percorsi leFP.

8. Iscrizione minori con cittadinanza non italiana neoarrivati

Nel ricordare che l'iscrizione di minori stranieri in obbligo di istruzione avviene di norma per la classe corrispondente all'età ovvero per la classe immediatamente inferiore o superiore, pare utile fornire specificazioni riferite alle iscrizioni di studenti con cittadinanza non italiana neoarrivati in Italia (NAI). Per gli studenti di cui sopra, se giunti in Italia all'età di almeno 15 anni, non costituisce requisito di iscrizione ad un percorso del secondo ciclo il conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo dell'ordinamento italiano (ovvero il possesso di titolo straniero equipollente), come chiarito con nota della Direzione Generale per gli Ordinamenti prot. 465 del 27/01/2012. Tali studenti potranno dunque assolvere all'obbligo di istruzione anche mediante iscrizione e frequenza di un percorso di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) erogato da un Ente accreditato dalla Regione Emilia-Romagna, seppur in mancanza del titolo di cui sopra. Restano comunque auspicabili forme di collaborazione tra l'Ente titolare del percorso leFP ed i CPIA di riferimento per valutare l'opportunità di realizzare attività formative di rafforzamento delle competenze linguistiche e di base.

Si specifica che la modulistica prevista sarà resa disponibile anche sul sito al link <https://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/iefp/approfondimenti/atti-amministrativi/iscrizione> e che per informazioni e chiarimenti sulla materia della presente nota è possibile rivolgersi all'Ufficio IV della Direzione generale (riferimento: Giorgia Ferrarini tel. 051/3785259 ferrarini@istruzioneee.gov.it) e alla Regione Emilia-Romagna - Servizio programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza (riferimento: Annamaria Arrighi tel. 051/52.78.062 annamaria.arrighi@regione.emilia-romagna.it).

Il Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-
Romagna
Bruno E. Di Palma

Il Direttore Generale
Conoscenza, ricerca, lavoro, imprese
Regione Emilia-Romagna
Roberto Ricci Mingani

Firmato Digitalmente da/Signed by:
BRUNO EUPREMIO DI PALMA

In Data/On Date:
martedì 13 gennaio 2026 12:04:39



Allegati:

- *Allegato 1:* Elenco Qualifiche professionali del sistema regionale di IeFP – Offerta degli Istituti Professionali
- *Allegato 2:* Elenco degli HUB territoriali responsabili dei percorsi propedeutici di prima annualità
- *Allegato 3:* Elenco degli Enti di Formazione responsabili dei percorsi di IeFP per il conseguimento di una qualifica professionale
- *Allegato 4:* Elenco delle qualifiche professionali conseguibili nel sistema IeFP
- *Allegato 5:* Scheda descrittiva percorsi propedeutici di prima annualità
- *Modulo A:* DOMANDA DI ISCRIZIONE AD UN SECONDO ANNO DI IeFP CON PERCORSO PERSONALIZZATO TRIENNALE PER IL CONSEGUIMENTO DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE EROGATO DA UN ENTE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATO a.s. 2026/2027
- *Modulo B:* DOMANDA DI ISCRIZIONE AD UN SECONDO ANNO DI IeFP PER IL CONSEGUIMENTO DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE EROGATO DA UN ENTE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATO PER GLI STUDENTI ISCRITTI A UN PRIMO ANNO DEL SECONDO CICLO DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE a.s. 2026/2027
- *Modulo C:* DOMANDA DI ISCRIZIONE AL SECONDO ANNO DI IeFP PER IL CONSEGUIMENTO DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE EROGATO DA UN ENTE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATO PER GLI ALLIEVI FREQUENTANTI NELL'A.S. 2025/2026 UN PERCORSO PROPEDEUTICO PERSONALIZZATO DI PRIMA ANNUALITÀ a.s. 2026/2027
- *Modulo D:* DOMANDA DI ISCRIZIONE AD UN PERCORSO DI IeFP PER IL CONSEGUIMENTO DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE EROGATO DA UN ENTE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATO PER GLI STUDENTI ISCRITTI AD UN SECONDO ANNO O SUCCESSIVI DEL SECONDO CICLO DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE a.s. 2026/2027

Dirigente: Giovanni Desco

Responsabile del procedimento: Giorgia Ferrarini Tel. 051/3785259 e-mail: ferrarini@istruzioneer.gov.it