

ISTITUTO COMPENSIVO N. 6 "Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto–Chitarra–Flauto–Pianoforte Viale

Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.itSito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407 - Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D**CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE
ALLA SEZIONE 3 ANNI
SCUOLA DELL'INFANZIA "GIRASOLE" A.S. 2026/2027****Delibera N. 58 - Consiglio di Istituto del 22/12/2025**

La capacità di accoglienza della scuola è concordata fra l'Ufficio VII dell'Ambito Territoriale e il Comune di Forlì.

Per l'accoglimento delle domande di iscrizione alla Scuola dell'Infanzia "GIRASOLE", onde consentire:

- il non superamento della capienza massima delle sezioni;
- l'accoglimento di eventuali alunni provenienti da altri bacini di utenza o da altri Comuni della Provincia;

La domanda deve essere presentata dalle ore 8:00 del 13/01/2026 alle ore 20:00 del 14/02/2026. In caso di esubero non si garantisce l'accoglimento della domanda se effettuata oltre i termini, anche se l'alunno è residente nel bacino di residenza afferente alla scuola.

vengono individuati i seguenti criteri in ordine di priorità

**1. RESIDENZA NEL BACINO DI UTENZA DEL PLESSO PRESCELTO PER L'ISCRIZIONE,
SECONDO LE SEGUENTI PRECEDENZE**

(si intende equiparata alla residenza la documentazione relativa al contratto preliminare d'acquisto/affitto di immobili ad uso residenziale, da presentare entro i termini di iscrizione):

1. Alunni con disabilità (L.104/92 documentata) compatibilmente con le condizioni strutturali dell'edificio.
2. Alunni segnalati dai Servizi Sociali.
3. Alunni con fratelli/sorelle frequentanti il medesimo plesso nell'a.s.2026/2027 anche se provenienti da fuori bacino.
4. Alunni provenienti da famiglia monoparentale (unica potestà parentale).
5. Alunni con entrambi i genitori impegnati in un lavoro a tempo pieno (Documentato).
6. Alunni con entrambi i genitori impegnati in un lavoro a tempo pieno e con nonni residenti nel bacino di utenza del Plesso "Girasole" (Documentato).
7. Alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa nel bacino d'utenza del Plesso "Girasole".
8. Maggior vicinanza dell'abitazione dell'alunno al Plesso prescelto per l'iscrizione, calcolata con "Google Maps", percorso automobilistico.
9. A parità di requisiti gli alunni nati prima rispetto gli anticipatari.

In caso di iscrizioni **fuori bacino** si riterranno validi i punti previsti per i residenti nel bacino

2. IN CASO DI ISCRIZIONI DA FUORI BACINO

Per andare incontro ad esigenze strettamente familiari e legate al benessere personale degli alunni, troveranno accoglienza, nel rispetto della capienza di aule ed edifici, in ordine di priorità:

1. Alunni con disabilità (L. 104 documentata) compatibilmente con le condizioni strutturali dell'edificio.
2. Alunni provenienti da famiglia monoparentale (unica potestà parentale)
3. Alunni con entrambi i genitori impegnati in un lavoro a tempo pieno (Documentato)
4. Alunni con entrambi i genitori impegnati in un lavoro a tempo pieno e con nonni residenti nel bacino di utenza del Plesso Girasole (Documentato).
5. Alunni con almeno uno dei genitori con attività lavorativa nel bacino d'utenza del Plesso Girasole.
6. Maggior vicinanza dell'abitazione dell'alunno al Plesso prescelto per l'iscrizione, calcolata con "Google Maps", percorso automobilistico

3. A PARITA' DI REQUISITI, COME EXTREMA RATIO, SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO.

Iscrizioni fuori termine:

Le domande pervenute successivamente alla data di chiusura delle iscrizioni saranno inserite in base all'ordine di arrivo e accolte in base alla disponibilità dei posti.

N.B. Gli alunni residenti in altri Comuni verranno accolti, solo nel caso di posti disponibili, dopo il 30/04/2026.

Il Dirigente Scolastico, previa consultazione di una Commissione composta da Responsabili di sede, genitore componente del Consiglio di Istituto e Assistente Amministrativo, esercita il proprio potere discrezionale, come previsto dalla normativa, per accogliere particolari, documentate e motivate richieste.

Criteri per la formazione delle sezioni:

Equa distribuzione nel plesso dei bambini di cittadinanza non italiana, proporzionata al numero totale degli iscritti stranieri.

La formazione delle sezioni si ispira al principio dell'uguaglianza di opportunità, al fine di garantire tutti gli alunni un percorso formativo che ne valorizzi le capacità, gli interessi e favorisca la crescita affettiva e relazionale. Il Collegio dei Docenti indica i seguenti principi generali per la formazione delle sezioni:

- Eterogeneità all'interno delle sezioni;
- Omogeneità fra sezioni;
- Sentita la famiglia, tenuto conto prioritariamente delle indicazioni delle docenti della scuola dell'infanzia, i gemelli vengono tendenzialmente divisi nelle classi parallele, salvo particolari condizioni familiari e/o sociali documentate che la Commissione* presieduta dalla Dirigente valuterà;
- Equa distribuzione, nelle sezioni dei bambini di cittadinanza non italiana, proporzionata al numero totale degli alunni iscritti e nel rispetto della corrispondenza età/sezione (3-4-5 anni e miste);

In particolare, si terrà conto:

- parere espresso dagli insegnanti del Nido di provenienza;
- continuità del gruppo sezione proveniente dallo stesso Nido nel limite delle disponibilità dei posti, evitando comunque concentrazioni o isolamenti;
- inserimento di alunni certificati in numero massimo di 2 per sezione, in caso di disabilità lieve, e non più di uno per sezione, in caso di disabilità grave;
- Il Dirigente su proposta della Commissione formazione sezioni si riserverà di operare in deroga ai suddetti criteri, qualora questo dovesse essere funzionale alla creazione di gruppi sezione più armonici.

*ALLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PROVVEDERA' UN'APPOSITA COMMISSIONE, COORDINATA DALLA DIRIGENTE SCOLASTICA O DA UN SUO DELEGATO, CHE OPERERA' SECONDO I CRITERI SUDDETTI.