

ISTITUTO COMPRENSIVO N.6 “Silvio Zavatti”

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto – Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407 - Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D

CURRICOLO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C.

Scuola Secondaria di primo grado - approvato dal Collegio docenti in data 21/11/2024

Alla scuola secondaria di I grado non è previsto un curriculum specifico dell'Alternativa alla Religione Cattolica dato che il genitore può optare, se l'organizzazione oraria della scuola lo consente, all'uscita anticipata o all'ingresso posticipato.

Le normative evidenziano che le attività proposte:

- non possono rivestire un carattere curricolare per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo della classe
- devono concorrere al processo formativo dell'alunno ed essere rivolte allo sviluppo del senso civico e alla presa dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.

Per i ragazzi le cui famiglie hanno scelto il percorso di Attività alternative alla religione, i percorsi proposti escludono quindi le attività curricolari comuni a tutti gli alunni e vengono programmate attività con un taglio interculturale e interconnesso all'educazione civica che cercano di operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri di cittadinanza, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile, percorsi formativi che diano attenzione all'approccio antropologico, etico e valoriale in vari contesti legati anche ai vissuti personali.

Un grave limite alle potenzialità di questo insegnamento è dato dal fatto che non è garantita nel triennio la continuità del docente, né quella del gruppo classe.

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• L'alunno/a sviluppa il senso del valore della vita e della convivenza civile e prende coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone. • Sviluppa un'etica delle responsabilità individuali e sociali dei comportamenti dell'umanità. • Promuove un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza.	• Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali. • Educare alla interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile. • Saper individuare comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi e riconoscerne le motivazioni psicologiche insite nella natura umana. • Saper interagire e saper manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate. • Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti, doveri).

• Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo coetanei, ecc.) • Promuove una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri, al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa. • Sviluppa la consapevolezza delle somiglianze e dell'interdipendenza tra tutti gli esseri umani.	• Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona. • Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale. • Stimolare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre. • Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità e capire che le diversità sono una ricchezza per tutti.
--	--

CONTENUTI E ATTIVITA'		
CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
• Conoscenza e rispetto di sé: emozioni e sentimenti • La necessità ed il rispetto delle regole. • Bullismo • Valore dell'amicizia. • Significato di "coraggio". • Significato di "gratitudine" e "perdono". • Lavorare insieme è meglio. • Famiglia • Scuola e rapporto con i pari • Diritti e doveri • Libertà fondamentali	• Educazione alla legalità: "cosa è giusto, cosa no". attraverso esempi, storia, fatti, testimonianze. • Vita di personaggi che hanno aiutato il progresso civile sul tema della legalità. • Importanza del volontariato. • Crescita e scelte • Popoli e culture • Pregiudizi, luoghi comuni e tabù • Omologazione • Società multietnica e multiculturale • Problemi e tutela dell'ambiente	• Conoscere le Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. • Conoscere i concetti di democrazia, giustizia, diritto e dovere nella Costituzione Italiana. • Le discriminazioni e i processi di emancipazione per l'uguaglianza (donne, minoranze etniche). • Vita di personaggi che hanno aiutato il progresso civile sul tema dei diritti civili. • Tutela ambientale e sostenibilità. • Scelta e cultura della legalità • Lotta alla criminalità organizzata. • Razzismo e pregiudizi • Adolescenza e amore • Crescita e scelte: orientamento. • Scuola, modelli, educazione • Valori

METODOLOGIA e STRUMENTI: lezione frontale, brainstorming, conversazioni guidate, debate, didattica ludica, ascolti guidati, analisi, confronto, problematizzazione, riflessione e discussione con attività individuali, a coppie o in gruppo; produzione di elaborati scritti, grafici, multimediali

STRUMENTI: testi, articoli di giornale, film o documentari, fonti reperibili attraverso internet, app, video, ecc.

VERIFICHE: oggettive e soggettive, individuali e per piccoli gruppi, scritte e orali, test, mappe concettuali, testi argomentativi orali.

VALUTAZIONE: riguarderà i progressi degli alunni attraverso le strategie e i processi messi in atto, i progressi compiuti tenuto conto del livello di partenza e prenderà in considerazione l'interesse, l'attenzione, la partecipazione.