

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA TOTALE ore 33		
Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti di ogni giorno. - Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Relazionarsi in modo costruttivo anche durante le attività ludiche. - Conoscere diverse realtà culturali.	- Regole di comportamento nei diversi contesti, anche per garantire la sicurezza propria e altrui. - Le emozioni: Io, tu, noi. - Diversità culturali. - Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Conoscere l'ambiente in cui si vive adottando comportamenti adeguati. - Imparare a non sprecare le risorse disponibili. - Scoprire i concetti base dell'economia: cosa sono i bisogni (cibo, casa, giochi) e le risorse (soldi, oggetti, tempo) <u>Per intero percorso formativo:</u> - Rispettare gli ambienti dei propri contesti di vita. - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	- Rispetto degli ambienti. - Rispetto della natura: raccolta differenziata. - Gioco di ruolo: il negozio della classe(scambio di "soldini" di carta per comprare oggetti simbolici)

CLASSE SECONDA TOTALE ORE 33		
Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore aggiunto. - Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana. <u>Per intero percorso formativo:</u>	- Regole della classe nel pieno rispetto degli altri e dello stare bene insieme per la formazione di una comunità. - Confronto e dialogo con adulti e pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. - Giochi, attività, storie per condividere e collaborare in modo costruttivo e creativo. - Il principali diritti dell'infanzia in un'ottica di integrazione e solidarietà.

	• Relazionarsi in modo costruttivo anche durante le attività ludiche. • Conoscere diverse realtà culturali. • Conoscere in modo semplice i diritti dell'infanzia.	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Per Scheda di Valutazione: • Comprendere i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile. • Riconoscere le risorse naturali e capire l'importanza del non sprecarle. • Conoscere i concetti base dell'economia: cosa sono i bisogni (cibo, casa, giochi) e le risorse (soldi, oggetti, tempo) Per intero percorso formativo: • Rispettare e conoscere le principali caratteristiche degli ambienti e dei viventi. • Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	• Rispetto degli esseri viventi e non viventi. • Conoscenza e tutela degli ambienti: mare, montagna, città e del patrimonio del proprio territorio. • Educare al riuso ed al riciclo e allo sviluppo sostenibile. • Mercato in classe: usare monete e banconote finte per simulare l'acquisto di beni (cibo, giochi).

CLASSE TERZA TOTALE ORE 33		
Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Per Scheda di Valutazione: • Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti. • Riconoscere i propri diritti e quelli altrui. Per intero percorso formativo: • Imparare a riflettere e rispettare le proprie e altrui emozioni. • Saper cogliere la diversità come elemento di crescita. • Conoscere i diritti dell'infanzia. • Relazionarsi in modo leale durante le attività sportive e di gioco.	• Regole per disciplinare la convivenza civile e le diverse forme di aggregazione nel gruppo. • La diversità come elemento positivo e di ricchezza. • Conoscenza dei diritti dei bambini. • Fair play e le regole nel gioco.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio e dell'ambiente scuola. - Riconoscere l'importanza delle tre R: ridurre, riciclare, riutilizzare nella vita quotidiana nella consapevolezza del risparmio economico. - Riconoscere il concetto di lavoro e la sua importanza per la comunità <u>Per intero percorso formativo:</u> - Conoscere le abitudini per una sana alimentazione. - Attivare comportamenti attenti all'utilizzo delle risorse. - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	- Regole sulla sana alimentazione. - Conoscenza dei danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. - Uso consapevole dell'acqua ed equilibrio degli ecosistemi. - Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo. - Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative
CITTADINANZA DIGITALE	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> Conoscere e utilizzare alcuni strumenti tecnologici d'uso quotidiano	Strumenti digitali per l'apprendimento.

CLASSE QUARTA TOTALE ORE 33		
Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Riconoscersi come cittadino italiano ed europeo. - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. - Essere consapevoli delle diversità culturali e sociali ed essere capaci di interagire, tra pari e con gli adulti, con rispetto reciproco ai fini personali, sociali e ambientali. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Riflettere a rispettare le proprie e altrui emozioni in modo critico. - Conoscere i principali valori della Costituzione Italiana e dei diritti umani. - Relazionarsi in modo leale durante le attività sportive e di gioco. - Conoscere diverse realtà culturali. - Conoscere enti di volontariato e mettere in atto azioni di cittadinanza attiva.	- Regole di comportamento e assunzione di responsabilità. - Emozioni: Senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato. - Carta Costituzionale: valori principali. - Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della propria Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. - Ricorrenze nazionali e internazionali significative. - Fair play e le regole nel gioco. - Volontariato e cittadinanza attiva (Protezione Civile, Caritas, Primo soccorso).

CLASSE QUARTA TOTALE ORE 33

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Valorizzare il patrimonio ambientale e contrastarne il degrado con azioni concrete. • Conoscere alcuni elementi dello sviluppo Economico in Italia e in Europa <u>Per intero percorso formativo:</u> • Muoversi nel proprio territorio rispettando le norme stradali. • Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere. • Conoscere e mettere in pratica le abitudini per una sana alimentazione. • Conoscere le condizioni della crescita economica. • Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita ai fini della lotta alla povertà	• I pericoli per l'ambiente e i loro effetti. • Il patrimonio naturale italiano: elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. • Comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. • Educazione stradale. • Educazione alimentare. • Il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
CITTADINANZA DIGITALE	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Acquisire le conoscenze di base per un utilizzo responsabile del device. • Conoscere le principali regole di comportamento del web. <u>Per intero percorso formativo:</u> • Conoscere i diversi tipi di device usati a scuola. • Comportarsi in modo responsabile e consapevole sulla Rete.	• Utilizzo di materiali digitali per l'apprendimento. • Conoscenza delle Netiquette. • Conoscenza del fenomeno del Cyberbullismo. • Utilizzo di piattaforme digitali.

CLASSE QUINTA TOTALE ORE 33

Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
-----------------	----------------------------	-----------

COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> ● Assumere comportamenti responsabili nei confronti di sé stessi, della comunità e dell'ambiente. ● Applicare la Costituzione; costruire un percorso di legalità e di rispetto dei diritti umani. <u>Per intero percorso formativo:</u> ● Riflettere a rispettare le proprie e altrui emozioni in modo personale e critico. ● Conoscere i principali valori della Costituzione Italiana. ● Conoscere i principali organismi e documenti europei ed internazionali. ● Relazionarsi in modo leale durante le attività sportive e di gioco. ● Conoscere enti di volontariato e mettere in atto azioni di cittadinanza attiva. ● Sensibilizzare alla legalità e conoscere i problemi inerenti alle mafie.	● Regole di comportamento e assunzione di responsabilità ● Emozioni: conoscenza e gestione delle proprie e altrui emozioni. ● Costituzione e istituzioni dello Stato italiano. ● Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali. ● Statuto dell'ONU sui diritti umani. ● Stato ONU: Diritti umani. ● Ricorrenze internazionali significative. ● Fair play e le regole nel gioco. ● Volontariato e cittadinanza attiva. ● Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> ● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado, dello spreco e dell'incuria. ● Utilizzare le risorse dell'ambiente, promuovendo percorsi di sostenibilità nel rispetto della salute e dell'equilibrio del pianeta. ● Conoscere la propria impronta ecologica e riflettere sull'impatto che ognuno di noi ha sull'ambiente. ● Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio <u>Per intero percorso formativo:</u> ● Conoscere e mettere in pratica le abitudini per una sana alimentazione. ● Conoscere le fondamentali regole di sicurezza e i compiti della Protezione Civile.	● Tutela dell'ambiente. ● Conoscenza e tutela del patrimonio culturale e artistico. ● Tutela della salute ed educazione alimentare. ● Norme e procedure di sicurezza e Protezione Civile. ● Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ● L'importanza e la funzione del denaro. Riflessione sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.

	• Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. •	
CITTADINANZA DIGITALE	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali. • Conoscere i rischi connessi alla rete <u>Per intero percorso formativo:</u> <u>Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo</u>	• Utilizzo di materiali digitali per l'apprendimento. • Conoscenza delle Netiquette. • Conoscenza del fenomeno del Cyberbullismo. • Utilizzo di piattaforme digitali.