

ISTITUTO COMPRENSIVO N.6 “Silvio Zavatti”

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto – Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407-Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D

Delibera n.6 del 15/05/25

CLASSE PRIMA		
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
Indicatori per le competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze attese al termine
Dio e l'uomo (Scoprire l'importanza e l'unicità di ciascuno nel gruppo classe, dono unico e irripetibile) La Bibbia e il linguaggio religioso (Riconoscere il valore del perdono nell'amicizia) (Riconoscere i segni e le motivazioni legate alla festa e al far festa.) I valori etici (Prendere coscienza di sé in relazione agli altri, e all'ambiente di vita. Sviluppare positivi atteggiamenti di curiosità e di ricerca nei confronti della realtà. Riconoscere che ogni persona, per crescere e per realizzare i propri progetti, ha bisogno di una comunità di appartenenza)	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Capacità di riconoscere nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore. - Riconoscere nella bibbia il libro sacro dei cristiani. - Acquisire atteggiamenti di rispetto nei confronti della propria vita, di quella degli altri e dell'ambiente. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Conoscere Gesù di Nazareth. - Ascoltare, saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. - Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente. - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto. - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, e nella tradizione popolare. - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	L'Alunno: - Riflette su Dio Creatore e Padre. - Si confronta con l'esperienza religiosa. - Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. - Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. - Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

CLASSE SECONDA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Indicatori per le competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze attese al termine
Dio e l'uomo (Individuare tra i rapporti umani quello dell'amicizia, vincolo fondante nella vita di ciascuno) La Bibbia (Sviluppare atteggiamenti di rispetto e cura verso la realtà circostante) Il linguaggio religioso (Individuare, attraverso l'arte, una modalità nuova per accedere alla dimensione religiosa della vita) Riconoscere i molteplici modelli di comunità e riflettere sul loro valore per crescere nella cooperazione, nella solidarietà e nella condivisione come atteggiamenti necessari per vivere bene insieme. Maturare rispetto per la varietà e molteplicità delle tradizioni religiose.) Valori etici e religiosi (Riconoscere che una buona relazione con gli altri si costruisce attraverso legami fondati sulla cura e disponibilità reciproca.)	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Capacità di riconoscere nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore. - Riconoscere nella bibbia il libro sacro dei cristiani. - Acquisire atteggiamenti di rispetto nei confronti della propria vita, di quella degli altri e dell'ambiente. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi. - Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e come tale testimoniato dai cristiani. - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore come insegnato da Gesù. - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. - Individuare i tratti essenziali della chiesa. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	L'Alunno: - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. - Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. - Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

CLASSE TERZA

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Indicatori per le competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze attese al termine
Dio e l'uomo (Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società. Scoprire che fin dalle origini l'uomo è stato religioso. Riflettere sul senso religioso risorsa efficace per rispondere ai grandi interrogativi sulla vita.) La Bibbia e le altre fonti (Rielaborare le conoscenze in modo consapevole, cogliendone il senso per la costruzione del bene comune e esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità) Il linguaggio religioso (Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco) I valori etici e religiosi (Maturare l'idea che la molteplicità di punti di vista è una risorsa preziosa da condividere. Assumere atteggiamenti di rispetto e cura nell'ambiente in cui si vive, rispettare le regole condivise)	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Porre domande, ipotizzare e confrontare risposte. - Riconoscere nella Bibbia il libro sacro dei cristiani e degli ebrei. - Riconoscere che i valori cristiani si fondano sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Conoscere il significato di gesti e segni propri delle religioni (modi di pregare, di celebrare, ecc.). - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi. - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche. - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	L'Alunno: - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e un documento fondamentale della nostra cultura. identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.

CLASSE QUARTA		
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
Indicatori per le competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze attese al termine
Dio e l'uomo (Imparare ad assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede) La Bibbia e le altre fonti (Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società) Il linguaggio religioso (Orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso. Osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche) I valori etici e religiosi (Orientare le proprie scelte in modo consapevole, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni.)	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Capacità di riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, sui contenuti principali del suo insegnamento. - Riconoscere le tradizioni e il significato cristiano del Natale e della Pasqua. - Riconoscere che la giustizia e la carità sono un impegno per la comunità cristiana. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre. - Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi. - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	L'Alunno: - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

CLASSE QUINTA		
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		
Indicatori per le competenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze attese al termine
Dio e l'uomo (Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco) La Bibbia e le altre fonti (Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.) Il linguaggio religioso (Analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche) Valori etici e religiosi (Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Porre attenzione per azioni di solidarietà. Riconoscere il valore della cura e del rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.)	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. - Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro fondamentale per la nostra cultura, e saperlo distinguere da altri testi religiosi. - Comprendere il valore degli ideali di pace, giustizia e fraternità attraverso l'esempio dei Santi e dei laici. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	L'Alunno: - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.