

ISTITUTO COMPRENSIVO N.6 “Silvio Zavatti”

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto – Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407 - Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D

CURRICOLO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C.

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 13-10-2024

PREMESSA

Il curriculum viene realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica per gli alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, alla scuola è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento considerando i bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni alunno è capace.

Le Circolari Ministeriali n. 129/1986 e n. 130/1986 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/e, siano volte “all’approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile” (C.M. n. 129) e “all’approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile” (C.M. n. 130) .

CLASSE PRIMA

Obiettivi formativi	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ	Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.	Rappresento me stesso e scopro cosa di bello so fare. Io e gli altri: la mia famiglia, la mia classe, la mia squadra. Qualche piccola regola per stare bene insieme. Esprimo ciò che provo con: il viso, il corpo, la postura. Posso controllare le mie reazioni emotive per stare meglio con me stesso e gli altri.
EDUCAZIONE ALIMENTARE	Analizzare e descrivere la propria alimentazione e i cibi preferiti.	Rappresento e nomino i vari cibi. Io e gli altri: la mia alimentazione e quella dei miei compagni. Qualche piccola regola per mangiare bene insieme. Curiosità sui cibi.

CLASSE SECONDA E TERZA

Obiettivi formativi	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti
EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ	Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé, di accoglienza delle diversità e di relazione positiva nei confronti degli altri.	Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale, costruendo relazioni positive con i compagni. Essere consapevole dell’importanza del gruppo come contesto di crescita personale. Sostenere le proprie convinzioni nel rispetto di quelle altrui.
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi, degli altri, dell’ambiente.	Essere attento a situazioni di disagio per acquisire una mentalità solidale. Essere sensibile ai problemi dell’ambiente e del territorio. Comprendere il concetto di cittadinanza attiva.
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Capire le relazioni che intercorrono tra ambienti anche diversi e lontani. Acquisire la consapevolezza che ognuno di noi ha il diritto/dovere di contribuire in prima persona alla tutela dell’ambiente e della vita altrui.	Riflettere su come avere cura di sé stessi, degli altri, dell’ambiente naturale. Riflettere sullo sviluppo sostenibile, sulle sue implicazioni e sulle relazioni tra i diversi ecosistemi naturali.

CLASSE QUARTA E QUINTA

Obiettivi formativi	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e contenuti
EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, della consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità. Riflettere sugli articoli principali della Costituzione Italiana, in materia di diritti e doveri dei cittadini.	Definiamo cos'è un diritto e cos'è un dovere. Riflettiamo su quali sono i diritti fondamentali per un essere umano La Dichiarazione Universale dei diritti La Costituzione: principi fondamentali
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Verbalizzare gli stati fisici personali. Analizzare le abitudini di vita corrette/scorrette.	Riconosciamo ed individuiamo fattori di rischio e di pericolo a casa, a scuola, per la strada. Situazioni che potrebbero essere un pericolo per la salute Comportamenti corretti per essere in buona salute (cura della persona, postura, igiene, sicurezza...)
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ	Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e delle proprie radici culturali. Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella famiglia e nella classe.	Chi sono, io e gli altri. Il mio contributo nel gruppo e il valore dell'amicizia. Solidarietà e aiuto.