

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO N.6 "Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto – Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407-Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 6 "SILVIO ZAVATTI" -FORLÌ
Prot. 0003403 del 28/03/2025
IV-5 (Uscita)

CUP E64D24002520007 per la linea di investimento ESO4.6.A1.

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line
del sito internet dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA degli ESPERTI - Progetti PN FSE+ dal titolo "Imparare giocando"
codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-138

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'avviso prot 136777 del 09/10/2024, Agenda NORD "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" finalizzati a combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.- Obiettivi specifici ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, e ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale)
- VISTE le delibere del Collegio docenti n. 3 del 03/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 38 del 18/09/2024 di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTA la candidatura n. 6635, protocollata in data 14/11/2024 con n. 1642924 dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;
- VISTO il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti dal titolo "Imparare giocando" per un importo pari a € 38.298,00 codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-138 e il progetto dal titolo "Progettare atelier" per un importo pari a € 11.814,00 ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-70 per un importo pari a € 11.814,00, per un totale di € 50.103,00;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

- VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE le delibere del Consiglio di Istituto del 30/01/2025 relative all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro € 50.103,00: delibera n. 2 per il progetto "Imparare giocando" codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-138 e delibera n. 3 per il progetto "Progettare atelier" codice ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-70;
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO l'avviso per il reclutamento di esperti che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto prot. 2620 del 10/03/2025;
- VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. 3399 del 28/03/2025;

D E T E R M I N A

La pubblicazione della **graduatoria** relativa all'incarico di esperto:

GRADUATORIA ESPERTI MODULI "FUNNY ENGLISH" (N.2 MODULI)

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	LOUISE JOANNE MANNION	non necessario calcolare punteggio in quanto unica candidata

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to Digitalmente da

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Catia Palli