FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO n.6 "Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto - Chitarra - Flauto - Pianoforte
Viale F.lli Spazzoli n.67 - 47121 Forlì (FC) - tel. 0543 63074 - e mail: foic827002@istruzione.it - PEC: foic827002@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: FOIC827002 - Codice Fiscale 92089420407 - Cod. Univoco Fatt. El. UFRV2D
sito web: https://www.ic6forli.edu.it

Curricolo della scuola dell'Infanzia
Delibera n.40 del Collegio dei Docenti del 29/10/2026

ai sensi "Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione" -DM 211/2025

Finalità della scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia concorre allo sviluppo armonico e integrale della persona promuovendo:

-identità,

-autonomia,

-competenza,

-cittadinanza.

Favorisce il benessere del bambino attraverso esperienze educative significative, inclusive e orientate allo sviluppo globale.

Campi di esperienza e obiettivi

- Il sé e l'altro

Obiettivi:

- Sviluppare l'identità personale.

- Comprendere regole di convivenza e rispetto reciproco.
- Riconoscere emozioni proprie e altrui.Partecipare alla vita del gruppo.

Attività:

Circle time, giochi cooperativi, conversazioni guidate, educazione civica e alla cittadinanza.

-Il corpo e il movimento

Obiettivi:

- Sviluppare schemi motori di base.
- Rafforzare coordinazione e orientamento nello spazio.
- Promuovere autonomia nella cura di sé.

Attività:

percorsi psicomotori, giochi motori, attività di rilassamento, educazione alla salute.

-Immagini, suoni, colori

Obiettivi:

- Esprimersi attraverso linguaggi artistici
- .Sviluppare creatività e sensibilità estetica.
- Utilizzare materiali e tecniche diverse.

Attività:

pittura e manipolazione, musica e ritmo, teatro e drammatizzazione.

-I discorsi e le parole

Obiettivi:

- Sviluppare competenze linguistiche e comunicative.
- Arricchire il lessico.
- Avvicinarsi alla lingua scritta.

Attività:

ascolto di storie, conversazioni, giochi linguistici, narrazione e drammatizzazione.

-La conoscenza del mondo

Obiettivi:

- Osservare fenomeni naturali.
- Sviluppare prime competenze logico-matematiche.
- Esplorare spazio, tempo e ambiente.
- Mostrare curiosità verso strumenti digitali (tablet, LIM, ecc)
- Riconosce semplici funzioni (accendere/spegnere, toccare, trascinare)
- Partecipare ad attività digitali proposte
- Rispettare semplici regole d'uso degli strumenti digitali
- Collaborare con i compagni durante l'uso condiviso
- Iniziare a comprendere il rapporto causa-effetto nelle attività digitali

Attività:

esperimenti scientifici semplici, giochi logici, esplorazione della natura, attività di coding unplugged.

Metodologie didattiche comuni a tutti i Campi di esperienza.

-Apprendimento attraverso il gioco,

-didattica laboratoriale,

-esperienze concrete ed esplorative,

-cooperative learning,

-inclusione e personalizzazione. Competenze digitali (primo approccio)

Valutazione nella scuola dell'infanzia

La valutazione è:

osservativa e formativa, basata su documentazione pedagogica, finalizzata a monitorare lo sviluppo del bambino/a ed a migliorare la progettazione didattica.

Strumenti:

griglie di osservazione, documentazione delle attività.