

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Delibera N.6 del Collegio docenti 21.11.2024 aggiornamento legge n.150 del 01/10/2024.

|                        | GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI<br>ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA                                                                 |                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| INDICATORI             | GIUDIZIO SINTETICO-SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                    | <b>OTTIMO</b>   |
| INDICATORI             | VOTO NUMERICO-SCUOLA SECONDARIA                                                                                                                       | 10              |
| <b>Socializzazione</b> | - Rispetto del regolamento di disciplina e delle regole di convivenza civile                                                                          |                 |
|                        | - Attenzione e disponibilità verso gli altri                                                                                                          |                 |
|                        | - Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo per l'evoluzione costruttiva delle relazioni all'interno del gruppo classe |                 |
|                        | - Episodi o comportamenti esemplari                                                                                                                   |                 |
| <b>Partecipazione</b>  | - Partecipazione con interventi pertinenti e personali                                                                                                |                 |
|                        | - Interesse per le attività proposte e apporto costruttivo                                                                                            |                 |
|                        | - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici                                                                                              |                 |
|                        | - Frequenza regolare                                                                                                                                  |                 |
| INDICATORI             | GIUDIZIO SINTETICO-SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                    | <b>DISTINTO</b> |
| INDICATORI             | VOTO NUMERICO-SCUOLA SECONDARIA                                                                                                                       | 9               |
| <b>Socializzazione</b> | - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe                                                                                                    |                 |
|                        | - Rispetto delle regole di convivenza                                                                                                                 |                 |
|                        | - Equilibrio nei rapporti interpersonali                                                                                                              |                 |
| <b>Partecipazione</b>  | - Interesse e partecipazione attivi e costanti alle lezioni                                                                                           |                 |
|                        | - Regolare assolvimento delle consegne scolastiche                                                                                                    |                 |
|                        | - Frequenza regolare                                                                                                                                  |                 |
| INDICATORI             | GIUDIZIO SINTETICO-SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                    | <b>BUONO</b>    |
| INDICATORI             | VOTO NUMERICO-SCUOLA SECONDARIA                                                                                                                       | 8               |
| <b>Socializzazione</b> | - Rispetto delle regole di convivenza                                                                                                                 |                 |
|                        | - Ruolo generalmente collaborativo all'interno del gruppo classe                                                                                      |                 |
|                        | - Correttezza nei rapporti interpersonali                                                                                                             |                 |
| <b>Partecipazione</b>  | - Attenzione e partecipazione al dialogo educativo                                                                                                    |                 |
|                        | - Assolvimento regolare nelle consegne scolastiche con rari ritardi                                                                                   |                 |
|                        | - Frequenza regolare con rare eccezioni                                                                                                               |                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| INDICATORI             | GIUDIZIO SINTETICO-SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                                                                                                  | DISCRETO      |
| INDICATORI             | VOTO NUMERICO-SCUOLA SECONDARIA                                                                                                                                                                                                     | 7             |
| <b>Socializzazione</b> | - Alcune trasgressioni, non caratterizzate da gravità, del Regolamento di Disciplina segnalate alla famiglia attraverso nota sul registro di classe                                                                                 |               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|                        | - Rapporti sufficientemente collaborativi                                                                                                                                                                                           |               |
|                        | - Rapporti interpersonali non sempre corretti                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>Partecipazione</b>  | - Partecipazione abbastanza regolare all'attività didattica                                                                                                                                                                         |               |
|                        | - Impegno selettivo                                                                                                                                                                                                                 |               |
|                        | - Sufficiente puntualità nelle consegne scolastiche                                                                                                                                                                                 |               |
|                        | - Interventi poco pertinenti                                                                                                                                                                                                        |               |
|                        | - Assenze in occasione di verifiche scritte e/o orali                                                                                                                                                                               |               |
|                        | - Scarso rispetto dell'orario scolastico (mancata puntualità nell'ingresso)                                                                                                                                                         |               |
| INDICATORI             | GIUDIZIO SINTETICO-SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                                                                                                  | SUFFICIENTE   |
| INDICATORI             | VOTO NUMERICO-SCUOLA SECONDARIA                                                                                                                                                                                                     | 6             |
| <b>Socializzazione</b> | - Almeno 3 note disciplinari per comportamenti sanzionabili secondo il regolamento disciplinare                                                                                                                                     |               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|                        | - Convocazione da parte del Dirigente scolastico per comportamento scorretto o avvio provvedimento disciplinare                                                                                                                     |               |
|                        | - Scarso rispetto verso i compagni e adulti o messa in atto di dinamiche relazionali negative all'interno del gruppo classe                                                                                                         |               |
|                        | - Danni arrecati volontariamente alle persone o alle cose                                                                                                                                                                           |               |
| <b>Partecipazione</b>  | - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche                                                                                                                              |               |
|                        | - Ripetute manifestazioni di disinteresse e dimostrazione di scarsa responsabilità nei propri doveri scolastici                                                                                                                     |               |
| <b>Frequenza</b>       | - Frequenti assenze e ripetuti ritardi anche in occasione di verifiche scritte e orali                                                                                                                                              |               |
| INDICATORI             | GIUDIZIO SINTETICO-SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                                                                                                  | INSUFFICIENTE |
| INDICATORI             | VOTO NUMERICO-SCUOLA SECONDARIA                                                                                                                                                                                                     | 5             |
| <b>Socializzazione</b> | - Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento di Disciplina che hanno dato luogo ad almeno una sanzione disciplinare o segnalazione ai servizi sociali o alle forze dell'ordine per comportamenti relativi a: |               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|                        | a) utilizzo d un linguaggio offensivo e provocatorio nei confronti di compagni, docenti e personale della scuola;                                                                                                                   |               |
|                        | b) comportamenti potenzialmente pericolosi per l'incolumità delle persone;                                                                                                                                                          |               |
|                        | c) aggressività verbale e fisica;                                                                                                                                                                                                   |               |
|                        | d) atti di vandalismo con danneggiamento della struttura e degli arredi, delle attrezzature tecnologiche, compresi i servizi, i muri e le zone esterne di pertinenza dell'Istituto;                                                 |               |
|                        | e) atti di vandalismo effettuati durante le uscite didattiche (mezzi di trasporto, musei, mete turistiche, luoghi di ristorazione, etc...);                                                                                         |               |
|                        | f) episodi ripetuti di bullismo;                                                                                                                                                                                                    |               |
|                        | g) ruolo negativo nel gruppo classe;                                                                                                                                                                                                |               |
|                        | h) episodi documentati di disturbo alla quiete pubblica avvenuti nelle fasi di ingresso e uscita da scuola;                                                                                                                         |               |
|                        | i) appropriazione di denaro o di oggetti altrui.                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>Partecipazione</b>  | - Frequenti assenze e ripetuti ritardi anche in occasione di verifiche scritte e orali                                                                                                                                              |               |
|                        | - Numerose assenze e ripetuti ritardi                                                                                                                                                                                               |               |

## **Per la scuola secondaria – attribuzione del 5 in comportamento**

**L'attribuzione del 5** è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte reiterate caratterizzate da un'oggettiva gravità comprovata da provvedimenti disciplinari o segnalazioni alle autorità preposte.

**Nel secondo quadrimestre l'attribuzione del 5 comporta la NON ammissione alla classe o all'esame ai sensi dell'Art. 1 punto 5 della legge n. 150 del 01/10/2024.**

### **Si riporta integralmente l'art.5 della ordinanza ministeriale del 9-01-2024 Articolo 5**

*(Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)*

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.
2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.