

ISTITUTO COMPRENSIVO N.6 "Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto – Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407-Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMARIA Delibera n.5 del 15-05-2025

CLASSE PRIMA TOTALE ore 33		
Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti di ogni giorno. • Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune. <u>Per intero percorso formativo:</u> • Relazionarsi in modo costruttivo anche durante le attività ludiche. • Conoscere diverse realtà culturali.	• Regole di comportamento nei diversi contesti, anche per garantire la sicurezza propria e altrui. • Le emozioni: io, tu, noi. • Diversità culturali. • Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Conoscere l'ambiente in cui si vive adottando comportamenti adeguati. • Imparare a non sprecare le risorse disponibili. • Scoprire i concetti base dell'economia: cosa sono i bisogni (cibo, casa, giochi) e le risorse (soldi, oggetti, tempo) <u>Per intero percorso formativo:</u> • Rispettare gli ambienti dei propri contesti di vita. • Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	• Rispetto degli ambienti. • Rispetto della natura: raccolta differenziata. • Gioco di ruolo: il negozio della classe(scambio di "soldini" di carta per comprare oggetti simbolici)

CLASSE SECONDA TOTALE ORE 33

Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore aggiunto. • Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana. <u>Per intero percorso formativo:</u> • Relazionarsi in modo costruttivo anche durante le attività ludiche. • Conoscere diverse realtà culturali. • Conoscere in modo semplice i diritti dell'infanzia.	• Regole della classe nel pieno rispetto degli altri e dello stare bene insieme per la formazione di una comunità. • Confronto e dialogo con adulti e pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. • Giochi, attività, storie per condividere e collaborare in modo costruttivo e creativo. • Il principali diritti dell'infanzia in un'ottica di integrazione e solidarietà.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Comprendere i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente nel rispetto dei principi della convivenza civile. • Riconoscere le risorse naturali e capire l'importanza del non sprecarle. • Conoscere i concetti base dell'economia: cosa sono i bisogni (cibo, casa, giochi) e le risorse (soldi, oggetti, tempo) <u>Per intero percorso formativo:</u> • Rispettare e conoscere le principali caratteristiche degli ambienti e dei viventi. • Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	• Rispetto degli esseri viventi e non viventi. • Conoscenza e tutela degli ambienti: mare, montagna, città e del patrimonio del proprio territorio. • Educare al riuso ed al riciclo e allo sviluppo sostenibile. • Mercato in classe: usare monete e banconote finte per simulare l'acquisto di beni (cibo, giochi).

CLASSE TERZA TOTALE ORE 33

Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti. - Riconoscere i propri diritti e quelli altrui. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Imparare a riflettere a rispettare le proprie e altrui emozioni. - Saper cogliere la diversità come elemento di crescita. - Conoscere i diritti dell'infanzia. - Relazionarsi in modo leale durante le attività sportive e di gioco.	- Regole per disciplinare la convivenza civile e le diverse forme di aggregazione nel gruppo. - La diversità come elemento positivo e di ricchezza. - Conoscenza dei diritti dei bambini. - Fair play e le regole nel gioco.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Assumere comportamenti di rispetto e tutela del territorio e dell'ambiente scuola. - Riconoscere l'importanza delle tre R: ridurre, riciclare, riutilizzare nella vita quotidiana nella consapevolezza del risparmio economico. - Riconoscere il concetto di lavoro e la sua importanza per la comunità <u>Per intero percorso formativo:</u> - Conoscere le abitudini per una sana alimentazione. - Attivare comportamenti attenti all'utilizzo delle risorse. - Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	- Regole sulla sana alimentazione. - Conoscenza dei danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. - Uso consapevole dell'acqua ed equilibrio degli ecosistemi. - Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo. - Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative
CITTADINANZA DIGITALE	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> Conoscere e utilizzare alcuni strumenti tecnologici d'uso quotidiano	Strumenti digitali per l'apprendimento.

CLASSE QUARTA TOTALE ORE 33

Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Riconoscersi come cittadino italiano ed europeo. - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. - Essere consapevoli delle diversità culturali e sociali ed essere capaci di interagire, tra pari e con gli adulti, con rispetto reciproco ai fini personali, sociali e ambientali. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Riflettere a rispettare le proprie e altrui emozioni in modo critico. - Conoscere i principali valori della Costituzione Italiana e dei diritti umani. - Relazionarsi in modo leale durante le attività sportive e di gioco. - Conoscere diverse realtà culturali. - Conoscere enti di volontariato e mettere in atto azioni di cittadinanza attiva.	- Regole di comportamento e assunzione di responsabilità. - Emozioni: Senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato. - Carta Costituzionale: valori principali. - Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della propria Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. - Ricorrenze nazionali e internazionali significative. - Fair play e le regole nel gioco. - Volontariato e cittadinanza attiva (Protezione Civile, Caritas, Primo soccorso).
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Valorizzare il patrimonio ambientale e contrastarne il degrado con azioni concrete. - Conoscere alcuni elementi dello sviluppo Economico in Italia e in Europa <u>Per intero percorso formativo:</u> - Muoversi nel proprio territorio rispettando le norme stradali. - Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere. - Conoscere e mettere in pratica le abitudini per una sana alimentazione. - Conoscere le condizioni della crescita economica.	- I pericoli per l'ambiente e i loro effetti. - Il patrimonio naturale italiano: elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. - Comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. - Educazione stradale. - Educazione alimentare. - Il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse - Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

CLASSE QUARTA TOTALE ORE 33		
	Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita ai fini della lotta alla povertà	
CITTADINANZA DIGITALE	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Acquisire le conoscenze di base per un utilizzo responsabile del device. - Conoscere le principali regole di comportamento del web. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Conoscere i diversi tipi di device usati a scuola. - Comportarsi in modo responsabile e consapevole sulla Rete.	- Utilizzo di materiali digitali per l'apprendimento. - Conoscenza delle Netiquette. - Conoscenza del fenomeno del Cyberbullismo. - Utilizzo di piattaforme digitali.

CLASSE QUINTA TOTALE ORE 33		
Nuclei tematici	Obiettivi di Apprendimento	Argomenti
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> - Assumere comportamenti responsabili nei confronti di sé stessi, della comunità e dell'ambiente. - Applicare la Costituzione; costruire un percorso di legalità e di rispetto dei diritti umani. <u>Per intero percorso formativo:</u> - Riflettere a rispettare le proprie e altrui emozioni in modo personale e critico. - Conoscere i principali valori della Costituzione Italiana. - Conoscere i principali organismi e documenti europei ed internazionali. - Relazionarsi in modo leale durante le attività sportive e di gioco. - Conoscere enti di volontariato e mettere in atto azioni di cittadinanza attiva. - Sensibilizzare alla legalità e conoscere i problemi inerenti alle mafie.	- Regole di comportamento e assunzione di responsabilità - Emozioni: conoscenza e gestione delle proprie e altrui emozioni. - Costituzione e istituzioni dello Stato italiano. - Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali. - Statuto dell'ONU sui diritti umani. - Stato ONU: Diritti umani. - Ricorrenze internazionali significative. - Fair play e le regole nel gioco. - Volontariato e cittadinanza attiva. - Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado, dello spreco e dell'incuria. • Utilizzare le risorse dell'ambiente, promuovendo percorsi di sostenibilità nel rispetto della salute e dell'equilibrio del pianeta. • Conoscere la propria impronta ecologica e riflettere sull'impatto che ognuno di noi ha sull'ambiente. • Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio <u>Per intero percorso formativo:</u> • Conoscere e mettere in pratica le abitudini per una sana alimentazione. • Conoscere le fondamentali regole di sicurezza e i compiti della Protezione Civile. • Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. •	• Tutela dell'ambiente. • Conoscenza e tutela del patrimonio culturale e artistico. • Tutela della salute ed educazione alimentare. • Norme e procedure di sicurezza e Protezione Civile. • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • L'importanza e la funzione del denaro. Riflessione sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.
CITTADINANZA DIGITALE	<u>Per Scheda di Valutazione:</u> • Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali. • Conoscere i rischi connessi alla rete <u>Per intero percorso formativo:</u> <u>Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo</u>	• Utilizzo di materiali digitali per l'apprendimento. • Conoscenza delle Netiquette. • Conoscenza del fenomeno del Cyberbullismo. • Utilizzo di piattaforme digitali.