

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione
e del merito



PA digitale 2026

Le risorse per una PA protagonista della transizione digitale

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 6 "SILVIO ZAVATTI" -FORLÌ
Prot. 0000041 del 03/01/2024
VI (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO n.6

"Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto - Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.ic6forli.edu.it>

C.F. 92089420407

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFRV2D

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELIBERA N. 51 DEL 20/12/2023

VISTO il Decreto del presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 recante il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 1074, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto ministeriale del 16 novembre 2013 recante "Le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, a norma dell'art. 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89";

VISTO il Piano dell'Offerta formativa 2022/2025 dell'Istituto approvato dal Consiglio di istituto in data 15/12/2022 con delibera n. 30;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"-del PNRR, finanziamento dell'Unione Europea- - Next Generation EU. A titolarità del Ministero dell'Istruzione e del merito;

VISTO che la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza, ha la finalità di realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti che promuovono integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività e metodologie e contenuti volti a sviluppare competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché delle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere (Quota A);

VISTO che la stessa linea di investimento di cui sopra prevede percorsi formativi annuali di lingua e metodologie per i docenti (Quota B);

VISTA la Decisione del Consiglio UE- CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e resilienza in Italia;

VISTO il Decreto n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PH.D. THESIS

Submitted by [Name] to the Faculty of the Division of the Physical Sciences

in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy

Chicago, Illinois

Approved by the Faculty of the Division of the Physical Sciences

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

[Name], Professor of Physics, University of Chicago

ricerca- Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta e dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera del Collegio docenti del 23/11/2023 di adesione al PNRR – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1- “Potenziamento dell’Offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido alle Università” del piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

DELIBERA

All’unanimità l’adesione alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca- Componente 1 - “Potenziamento dell’Offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido alle Università” del piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU in quanto questa ha la finalità di realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento: Quota A: per gli alunni e studenti che promuovono integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere; quota B: per percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

... of the ...
... of the ...
... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...
... of the ...
... of the ...

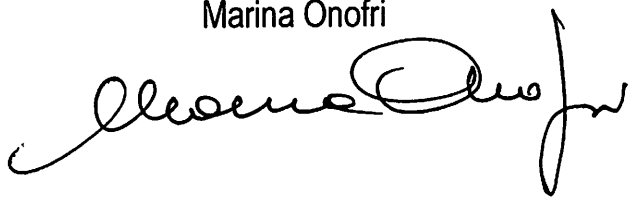
Riconosciuta la validità della riunione, letto ed approvato il verbale dell'adunanza precedente, si passa alla trattazione dell'oggetto sopra indicato:

Letto, confermato e sottoscritto

Forlì, 20/12/2023

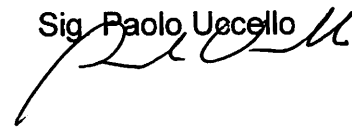
IL SEGRETERIO

Marina Onofri

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marina Onofri', written in a cursive style.

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

Sig. Paolo Uccello

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Paolo Uccello', written in a cursive style.

SECTION 1
OF

[Handwritten signature]

SECTION 1

[Handwritten signature]

[Large handwritten signature]