

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome/Cognome

Francesca Melagranati

Indirizzo

Via Mario Bertini n.31, 47522 Cesena (FC) Italia

E-mail

francescamelagranati@ic6forli.edu.it

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

01/06/1974

Occupazione

Dirigente Scolastico presso Istituto Comprensivo n.6 "Silvio Zavatti" di Forlì
(Concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di Dirigenti scolastici presso le Istituzioni scolastiche statali D.D.G. n. 2788 del 18/12/2023)

Esperienza professionale

Dal 2008 al 2025 Docente di Lingua Inglese Scuola Secondaria di secondo grado
(*Abilitazione Scuola Media e Superiore cl. di conc. A345/A346 Concorso per esami e titoli Provveditorato di Parma DDG 31/03/99*)

Lavoro o posizione ricoperti

Docente di Lingua Inglese

Principali attività e responsabilità

A.s. 2022/2023 e a.s. 2023/2024, **Membro del Team Antibullismo d'Istituto** presso IT "Garibaldi-Da Vinci" di Cesena.
A.s.2016/2017 e a.s. 2017/2018, **Coordinatrice del Progetto "Benessere Agroalimentare"**, IT "Garibaldi-Da Vinci" di Cesena
A.s.2017/2019, **Referente Ufficio Stampa**, presso IT "Garibaldi-Da Vinci" Cesena.
A.s. 2019/2020, **Membro Commissione Comunicazione e Sito Web**.
Dal 2012 al 2016, **Coreferente dei Progetti "Turismo Sportivo Romagna" e "Lo Sport e il Wellness in Romagna"** presso IPS "Versari-Macrelli" Cesena (in collaborazione con **Wellness Foundation**, Cesena).
Nel 2017 Coautrice del progetto **"Wellness School Challenge"** in collaborazione con **Wellness Foundation** di Cesena.
Dal 2014 al 2016, **Membro Nucleo di Valutazione** d'Istituto per la compilazione del RAV (rapporto di Autovalutazione) e del PdM (Piano di Miglioramento) IPS "Versari-Macrelli", Cesena.
Dal 2011 al 2012, **Funzione Strumentale ambito gestione POF**, (Piano dell'Offerta Formativa), con le seguenti responsabilità:

- organizzazione generale ed aggiornamento del POF e della Carta dei Servizi;
- programmazione didattica e Programmazione dell'area dell'autonomia e della flessibilità;
- referente delle attività di Valutazione ed Autovalutazione d'Istituto;
- statistiche andamento didattico.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 1 Settembre 2016 al 31/08/2025, Istituto Tecnico "Garibaldi – Da Vinci", Cesena, indirizzo Agrario, Agroalimentare, Agroindustria, Via Savio 2400 Cesena.
Dal 1 settembre 2008 al 31 agosto 2016, IPS "Versari- Macrelli" Cesena, Via G.Spadolini 111 Cesena.

	Dal 1 settembre 2008 al 31 agosto 2009 contitolarità Istituto Tecnico "B Pascal", P.le C.Macrelli 100, e Istituto "Cino Macrelli", Via G. Spadolini 111 Cesena. MIM
Tipo di attività o settore	Docente di ruolo di Scuola Secondaria di 1° grado
Lavoro o posizioni ricoperti	Docente di Lingua Tedesca (<i>Abilitazione scuola media e superiore classe di concorso A545/A546 lingua e Civiltà Tedesca conseguita ai sensi dell'O.M. n.1 del 2/01/2001</i>)
Principali attività e responsabilità	Membro del Comitato di Valutazione Membro del Consiglio d'Istituto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Media "V.le della Resistenza", V.le della Resistenza 500 Cesena (FC) MIUR
Tipo di attività o settore Date	Dal 1/09/1995 al 31/08/2003 DOCENTE SCUOLA PRIMARIA (<i>Abilitazione magistrale tramite superamento pubblico concorso per esami Scuola elementare indetto dal Provveditorato di Como con DM 20/10/94</i>)
Lavoro o posizione ricoperti	Posto comune dal 1/09/1995 al 31/08/1996 Insegnante specialista di Lingua Inglese dal 1/09/1996 al 31/08/2003
Principali attività e responsabilità	Referente di Progetto Lingue 2000
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 1/09/1995 al 31/08/1996 Direzione Scolastica Olgiate Comasco, Via San Gerardo 64 (CO) Dal 1/09/1996 al 31/08/2003 Direzione Scolastica "Leonardo da Vinci" Via Saffi, 3 Cesenatico (FC)
Istruzione e formazione Date	26/03/1999
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Lingue e Letterature Straniere (punti 110/110)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	1° Lingua: Inglese 2° Lingua: Tedesco
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Bologna
Livello nella classificazione Nazionale o internazionale	
Date	A.s. 1992/93

Titolo della qualifica rilasciata	Maturità Istituto Magistrale ad indirizzo pedagogico-linguistico "Immacolata" di Cesena
Date	Anno accademico 2007/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Master in Didattica della Civiltà, della Cultura e della Lingua Inglese
Principali tecniche/competenze professionali acquisite	Elementi di linguistica, elementi di glottodidattica, metodi e tecniche di insegnamento di L2, principali argomenti relativi alla storia , alla letteratura e alla cultura anglosassone.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi "Guglielmo Marconi"
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	
Date	Anno accademico 1999/2000
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Perfezionamento in "Didattica delle Lingue Moderne"
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Elementi di Linguistica, elementi di glottodidattica, metodi e tecniche di insegnamento L2 con particolare riferimento all'italiano
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bologna
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	
Date	03/12/2014
Tipo della qualifica rilasciata	Formatore della Didattica Innovativa
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Competenze che consentono di comprendere ed utilizzare positivamente e professionalmente tutti i canali di comunicazione disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi ed educativi congrui e performanti.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Certipass
Altra(e) lingua (e)	Inglese, Tedesco

**Autovalutazione
Livello europeo (*)**

Lingua Inglese
Lingua Tedesca

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1
B2	B2	B2	B2	B2

(Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

Capacità e competenze sociali

Capacità di relazionarsi con persone di diversa nazionalità e cultura grazie all'esperienza maturata in corsi di studio e aggiornamento all'estero e alla partecipazione a comunità virtuali quali la Piattaforma E-Twinning.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di Elaborazione e Coordinamento di progetti didattici acquisite attraverso lo studio personale e l'attività professionale quale Referente di Progetto.
Capacità di pianificazione, progettazione e controllo acquisita nello svolgimento di incarichi quali Funzione Strumentale (vedi sezioni precedenti).
Capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopraelencate che prevedevano la gestione autonoma delle varie attività rispettando scadenze ed obiettivi prefissati

Capacità e competenze Informatiche

Buona conoscenza del sistema Operativo WINDOWW e APPLE MAC OS
Buona capacità di utilizzo Strumenti Microsoft Office
Capacità acquisite attraverso l'esperienza professionale e di studio.

Altre capacità e competenze

Competenze comunicative e di relazione acquisite attraverso l'attività di giornalista/pubblicista e di Addetto Stampa per la cura dell'immagine dell'istituto Scolastico di titolarità (vedi sezioni precedenti).

Ulteriori informazioni

Coordinatore di laboratorio per la formazione del personale docente neoassunto (D.M. 850/15 art.8).
Titolo del Laboratorio: "Creare Comunità di Apprendimento che ricercano, progettano e costruiscono attraverso Internet e la Webquest" a.s.2015/16.

Ha partecipato come **Relatrice** al seminario da S.E.F.O.RA. (Sviluppo, Educazione, Formazione, Ricerca, Azione Laboratorio Università degli Studi di Bologna) in collaborazione con Ass. Psiche Digitale dal titolo: *"Vita Online e Vita Offline-il Web 2.0 in Famiglia, a Scuola e nel Lavoro"* - presso Scuola Psicologia e Scienze della Formazione Cesena, 18 dicembre 2014

Ha partecipato come **Relatrice** al Convegno organizzato dall'Associazione Psiche Digitale dal titolo: *"Benessere Psico-Tecnologico-il web a supporto dello sviluppo umano, dall'infanzia alla terza età"* presso Biblioteca Malatestiana Cesena, 23 maggio 2015.

Ha svolto attività di **Tutor** per docenti neoassunti nell'a.s. 2023/24 presso IT "Garibaldi-Da Vinci" di Cesena.

Ha svolto attività di Tutoring per una studentessa del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna e Modena –Reggio Emilia (anni accademici 2000/2001 e 2001/2002) e per studentessa SSIS Parma (anni accademici 2004/2005 e 2005/2006).

Iscrizione Ordine dei Giornalisti- Elenco Pubblicisti – Regione Emilia Romagna dal 2001.

Ultimi corsi di aggiornamento frequentati:

a.s. 2020/21 Cyberbullismo, IT Garibaldi-Da Vinci, nell'ambito della formazione d'Istituto, (non completato).

La centralità dello Studente e il Project Based Learning, 25 ore, Piattaforma Sofia a.s. 2019/20.

ECDL per Docenti, 35 ore, Piattaforma SOFIA, 2019.

Alunni con BES: dall'accoglienza all'Esame di Stato , 25 ore Piattaforma Sofia, 2018.

Capire la Nuova Scuola, Piattaforma Sofia, 2018.

Seminari organizzati dal Nucleo Provinciale di Supporto nell'Ambito delle Azioni di accompagnamento all'Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione in Emilia Romagna a.s. 2014/15 e a.s. 2015/16.

Seminario di aggiornamento "legge 107/2015", organizzato da Dirscuola in collaborazione con ANP, 24 settembre 2015, Forli.(tot. 3 ore).

Seminario di formazione "Le prerogative del dirigente dopo la legge 107/2015 tra contrattazione, valutazione e organi collegiali" organizzato da Dirscuola in collaborazione con ANP, 10 dicembre 2015, Forli.(tot. 3 ore)

Corso per Formatori della Didattica Innovativa Certipass (certificazione del 3/12/2014).

PUBBLICAZIONI

- "School Plan Start-up. Muovere i primi passi verso la creazione della tua impresa", di F.Melagranati e M. Morelli in

<http://nuovasecondaria.lascuola.it/it/home/abbonamento> 6/10/16

- " Metodologie innovative nell'Accounting Education. La simulazione d'impresa.

Indagine sulle motivazioni e aspettative degli studenti universitari di Forli e Parma" di D.Gualdi e F.Melagranati Quaderno DEM 7/2015 Università degli Studi di Ferrara Dipartimento di Economia e Management

http://out.economia.unife.it/uploads/dip_deit/quaderni/2015074.pdf

"Integrazione scolastica degli alunni stranieri – una questione aperta" di

F.Melagranati in "Rivista Paedagogica" USP di Forli-Cesena (sezione Didattica 19/08/13)

- "L'autonomia scolastica: profili normativi e pedagogici". di F.Melagranati in "Rivista Paedagogica" USP di Forli-Cesena (sezione Didattica 1/04/13)

- "Fusione (fredda o calda?) d'Istituti- sulle opportunità pedagogiche e organizzative che la nuova scuola potrebbe offrire ai propri allievi e alle loro famiglie anche per evitare che la scelta di fondere due istituti risponda solo ad esigenze di economicità"- di F.Gramellini e F.Melagranati in "Rivista Paedagogica" USP di Forli Cesena (sezione Progetti 24/02/13)

Allegati

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giugno 2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

Francesca Melagranati
(firmato digitalmente)

Cesena, 01/09/2025

