

GRIGLIA PER LA DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA PRIMARIA (RUBRICHE DI VALUTAZIONE)

Matematica

Classe 1[^]

Nuclei tematici	Competenze in uscita classe prima	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
NUMERI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">● Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali.● Esegue semplici operazioni● Memorizza regole e procedimenti di calcolo	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere i numeri naturali fino a 20: valore posizionale delle cifre, lettura, scrittura, rappresentazione delle quantità.● Mettere in relazione numeri (ordinalità e cardinalità), $>$ $<$ $=$, compreso tra, precedente e successivo, ordinamento crescente e decrescente.● Operare con numeri naturali, addizioni e sottrazioni in riga.● Applicare strategie per facilitare il calcolo mentale.	Conosce, opera con i numeri in modo corretto, in completa autonomia, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.	AVANZATO
			Conosce, opera con i numeri in modo corretto e autonomo, con continuità in situazioni note. Utilizza le risorse personali in contesti noti.	INTERMEDIO
			Conosce, opera con i numeri in modo sostanzialmente corretto, con continuità solo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in modo non sempre autonomo.	BASE
			Conosce, opera con i numeri in modo essenziale, ancora con incertezza, solamente in situazioni note e concrete, con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SPAZIO E FIGURE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, nomina e rappresenta forme del piano e dello spazio. ● Utilizza i descrittori delle posizioni nello spazio e sul piano. ● Localizza oggetti nello spazio ● Esegue e descrive percorsi 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide. ● Riconoscere e rappresentare le principali linee. ● Descrivere lo spazio fisico e la posizione degli oggetti presenti: esperienze di esplorazione attraverso percorsi pratici e/o rappresentati. 	Riconosce, nomina e rappresenta forme del piano e dello spazio in modo corretto, in completa autonomia, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.	AVANZATO
			Riconosce, nomina e rappresenta forme del piano e dello spazio in modo corretto e autonomo, con continuità in situazioni note. Utilizza le risorse personali in contesti noti.	INTERMEDIO
			Riconosce, nomina e rappresenta forme del piano e dello spazio in modo sostanzialmente corretto, con continuità solo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in modo non sempre autonomo.	BASE
			Riconosce, nomina e rappresenta forme del piano e dello spazio in modo essenziale, ancora con incertezza, solamente in situazioni note e concrete e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rileva proprietà, uguaglianze e differenze ● Classifica oggetti, figure e numeri in base ad uno o più attributi; 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare uguaglianze e differenze. ● Classificare oggetti concreti e astratti secondo una proprietà, negazione dell'attributo. 	Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in autonomia. Propone ipotesi di soluzione, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.	AVANZATO
			Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo corretto. Propone ipotesi di soluzione	INTERMEDIO

<ul style="list-style-type: none"> ● Ricerca dati e costruisce semplici rappresentazioni. ● Misura lunghezze utilizzando campioni arbitrari; ● Confronta grandezze misurabili (ordinamenti e seriazioni); ● Osserva e riflette su eventi certi, possibili e impossibili tratti dal vissuto quotidiano. ● Riconosce situazioni problematiche in ambiti di esperienza; ● Analizza e propone ipotesi di soluzioni; ● Risolve semplici problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilire relazioni logiche legate all'esperienza (freccia parlante, connettivi logici, quantificatori) ● Eseguire ritmi e successioni. ● Effettuare semplici indagini statistiche: organizzazione e rappresentazione dei dati con tabelle, istogrammi, ideogrammi. ● Misurare oggetti utilizzando unità di misura non convenzionali. ● Riconoscere situazioni problematiche pratiche (matematiche e non) legate all'esperienza. ● Risolvere problemi matematici che implicano l'addizione e la sottrazione. ● Eseguire semplici rappresentazioni grafiche dei problemi. ● Individuare elementi del testo, dati e domanda. 	utilizzando risorse personali in contesti noti.	
		Opera con dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo sostanzialmente corretto. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in contesti noti e in modo non sempre autonomo.	BASE
		Opera con dati, strumenti di misura e risolve problemi solamente in situazioni note ed unicamente con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Classi 2[^] e 3[^]

NUCLEI TEMATICI	Competenze in uscita classe terza	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	VOTO
NUMERI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ● Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri naturali. ● Applica gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni. ● Calcola mentalmente applicando le proprietà delle operazioni 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i numeri naturali fino a 1000: valore posizionale delle cifre, lettura, scrittura, rappresentazione delle quantità. ● Mettere in relazione numeri (ordinalità e cardinalità), $><=$, compreso tra, precedente e successivo, ordinamento crescente e decrescente. ● Utilizzare in modo sicuro le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. ● Eseguire gli algoritmi delle 4 operazioni con i numeri naturali. ● Applicare strategie per facilitare il calcolo mentale. ● Riconoscere la corrispondenza fra frazione decimale e numero decimale. Riconoscere i numeri decimali specie in relazione al sistema monetario in uso. ● Utilizzare le relazioni esistenti fra i numeri e le proprietà delle operazioni nelle procedure per il calcolo mentale. 	Conosce, opera con i numeri in modo corretto, in completa autonomia, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.	AVANZATO
			Conosce, opera con i numeri in modo corretto e autonomo, con continuità in situazioni note. Utilizza le risorse personali in contesti noti.	INTERMEDIO
			Conosce, opera con i numeri in modo sostanzialmente corretto, con continuità solo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in modo non sempre autonomo.	BASE
			Conosce, opera con i numeri in modo essenziale, ancora con incertezza, solamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e geometrico; ● Conosce e rappresenta le figure geometriche solide e piane; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e classificare le linee. ● Scoprire le relazioni fra le rette. ● Individuare e classificare gli angoli. ● Riconoscere e realizzare trasformazioni isometriche (simmetria assiale, traslazione). ● Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche solide e piane. 	Riconosce, rappresenta le principali figure geometriche in modo corretto, in completa autonomia, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.	AVANZATO
			Riconosce, rappresenta le principali figure geometriche in modo	INTERMEDIO

			<p>corretto e autonomo, con continuità in situazioni note. Utilizza le risorse personali in contesti noti.</p>	
			<p>Riconosce, rappresenta le principali figure geometriche in modo sostanzialmente corretto, con continuità solo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in modo non sempre autonomo.</p>	BASE
			<p>Riconosce, rappresenta le principali figure geometriche in modo essenziale, ancora con incertezza, solamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rileva proprietà, uguaglianze e differenze; ● classifica in base ad uno o più attributi; ● ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e istogrammi); ● distingue eventi certi, possibili e impossibili in situazioni concrete; ● Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ricercare le relazioni tra elementi di uno stesso insieme o appartenenti a insiemi diversi. ● Utilizzare le principali rappresentazioni grafiche per effettuare classificazioni in base a uno o più attributi o in base alla negazione di una caratteristica. ● Ricercare e interpretare dati per ricavare informazioni. ● Organizzare dati relativi a semplici indagini con rappresentazioni grafiche opportune. ● Individuare casi possibili e non in situazioni reali. 	<p>Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo corretto, in completa autonomia, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.</p>	AVANZATO
			<p>Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo corretto e autonomo, con continuità in situazioni note. Utilizza le risorse personali in contesti noti.</p>	INTERMEDIO
			<p>Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo sostanzialmente corretto, con continuità solo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in modo non sempre autonomo.</p>	BASE

	<ul style="list-style-type: none"> ● Risolve situazioni problematiche di tipo aritmetico, geometrico, logico e di misura utilizzando procedure adeguate e tecniche di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali. ● Identificare dati utili, inutili, impliciti e mancanti. ● Identificare la/le domanda del problema. ● Organizzare le informazioni in forma sequenziale in uno schema di risoluzione. ● Individuare le operazioni adeguate per la risoluzione del problema. 	<p>Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo essenziale, ancora con incertezza, solamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
--	---	---	--	--

Classi 4[^] e 5[^]

NUCLEI TEMATICI	Competenze in uscita classe quinta	INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	VOTO
NUMERI	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. ● Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i numeri naturali fino ai miliardi: valore posizionale delle cifre, lettura, scrittura, rappresentazione delle quantità. ● Mettere in relazione i numeri (ordinalità e cardinalità), $>$, $<$, $=$, compreso tra, precedente e successivo, ordinamento crescente e decrescente. ● Eseguire gli algoritmi delle 4 operazioni con i numeri naturali e decimali. ● Utilizzare strategie per facilitare il calcolo mentale applicando le proprietà delle quattro operazioni. Arrotondamento, approssimazione e stima. ● Riconoscere la frazione di un intero. ● Riconoscere, rappresentare e confrontare frazioni. ● Individuare frazioni complementari, equivalenti, proprie, improprie e apparenti. ● Riconoscere la corrispondenza fra frazione decimale e numero decimale. ● Operare con le frazioni e usare la frazione come operatore. ● Riconoscere i numeri decimali. 	<p>Conosce, opera con i numeri in modo corretto, in completa autonomia, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.</p>	AVANZATO
			<p>Conosce, opera con i numeri in modo corretto e autonomo, con continuità in situazioni note. Utilizza le risorse personali in contesti noti.</p>	INTERMEDIO
			<p>Conosce, opera con i numeri in modo sostanzialmente corretto, con continuità solo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in modo non sempre autonomo.</p>	BASE
			<p>Conosce, opera con i numeri in modo essenziale, ancora con incertezza, solamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE

		<ul style="list-style-type: none"> ● Applicare la percentuale, lo sconto e l'interesse. ● Riconoscere i numeri relativi, le potenze, multipli e divisori, criteri di divisibilità. ● Eseguire le espressioni aritmetiche. 		
SPAZIO E FIGURE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. ● Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo. ● Usa strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e classificare poligoni regolari e non. ● Classificare triangoli e quadrilateri. ● Conoscere e rappresentare altezze, diagonali e assi di simmetria. ● Riconoscere angoli interni dei poligoni. ● Disegnare poligoni regolari con utilizzo degli strumenti. ● Conoscere cerchio e circonferenza. ● Riconoscere e realizzare trasformazioni isometriche (simmetria assiale, traslazione, ribaltamento e rotazione), ingrandimento e riduzione. ● Riconoscere e confrontare isoperimetria ed equiestensione (area e perimetro). 	Riconosce, rappresenta e opera con figure geometriche in modo corretto, in completa autonomia, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.	AVANZATO
			Riconosce, rappresenta e opera con figure geometriche in modo corretto e autonomo, con continuità in situazioni note. Utilizza le risorse personali in contesti noti.	INTERMEDIO
			Riconosce, rappresenta e opera con figure geometriche in modo sostanzialmente corretto, con continuità solo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in modo non sempre autonomo.	BASE
			Riconosce, rappresenta e opera con figure geometriche in modo essenziale, ancora con incertezza, solamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di probabilità. ● Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi col punto di vista degli altri. ● Riconosce e rappresenta relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. ● Utilizza rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni. ● Utilizza i sistemi convenzionali di misura. ● Risolve facili problemi e descrive il procedimento seguito. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare rilevamenti statistici, l'areogramma, moda, media e mediana. ● Calcolare le probabilità, ● Rappresentare graficamente relazioni e dati in situazioni significative. ● Riconoscere e confrontare eventi probabili, certi, possibili e impossibili in situazioni concrete e non. ● Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi e di valore. ● Utilizzare strumenti per misurare lunghezze, superfici, angoli. ● Trasformare misure da un'unità all'altra. ● Risolvere situazioni problematiche di tipo aritmetico, geometrico, logico e di misura utilizzando procedure adeguate e tecniche di calcolo. ● Risolvere problemi di vario tipo con spiegazione corretta del processo risolutivo e della possibilità di usare strategie o percorsi diversi. ● Rappresentare problemi con tabelle e grafici. 	Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi, costruisce ragionamenti e argomenta in modo corretto, in completa autonomia, con continuità, utilizzando risorse personali sia in contesti noti che non noti.	AVANZATO
			Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo corretto e autonomo, con continuità in situazioni note. Utilizza le risorse personali in contesti noti.	INTERMEDIO
			Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo sostanzialmente corretto, con continuità solo in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante in modo non sempre autonomo.	BASE
			Riconosce dati, strumenti di misura e risolve problemi in modo essenziale, ancora con incertezza, solamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE