

GRIGLIA PER LA DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA- CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 1^	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce l'esistenza delle regole nel contesto in cui fa esperienze. Contribuisce alla costruzione di nuove regole nei contesti in cui si trova. Ricopre con responsabilità semplici incarichi nel contesto classe. Intuisce i principali valori che rendono possibile la convivenza civile. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sentirsi appartenente, oltre alla famiglia di origine, anche al gruppo classe. Conoscere le regole da osservare per migliorare la convivenza scolastica. Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto. Sviluppare il senso di responsabilità, dell'accoglienza e dell'appartenenza. Sviluppare la propria identità personale con atteggiamenti cooperativi e collaborativi. Curare se stesso e le proprie cose. 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>
			<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	<p align="center">INTERMEDIO</p>

			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui temi trattati.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	BASE
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Supportato, mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 1^	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cura la propria persona per star bene con se stesso e con gli altri. ● Mostra interesse verso l'ambiente in cui vive e intuisce l'importanza della diversità delle forme di vita. ● Si avvicina, anche con la mediazione del gioco, all'educazione alla salute, alla tutela dell'ambiente, al rispetto per gli animali e ai beni comuni. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e mettere in pratica le principali norme di igiene personale. ● Essere capace di scelte ragionevoli in relazione alla propria alimentazione. ● Riconoscere i più importanti segni della propria cultura e del proprio territorio. ● Scoprire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei materiali. ● Costruire le condizioni per una convivenza armoniosa fra cittadini di diversi paesi, religioni, culture. ● Manifestare un atteggiamento tranquillo e consapevole di fronte all'emergenza che nasce in caso di 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	AVANZATO
			<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	INTERMEDIO
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui</p>	BASE

		<p>pericolo.</p>	<p>temi trattati.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Supportato, mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 1^	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la tecnologia nella quotidianità. • Vive un approccio curioso e interessato verso i principali dispositivi tecnologici. • Utilizza semplici programmi per bambini. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare l'immaginazione e la creatività attraverso strumenti tecnologici • riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano (tablet, smartphone, lim...) • conoscere le prime norme comportamentali e non per il corretto nell'ambito utilizzo delle tecnologie digitali. 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	AVANZATO
			<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	INTERMEDIO
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui temi trattati.</p>	BASE

			<p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p>	
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Supportato, mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>

GRIGLIA PER LA DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE SECONDA TERZA

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 3 [^]	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inizia a comprendere l'importanza del rispetto di regole sociali condivise. • Sperimenta con gli altri la possibilità di costruire e condividere nuove regole. • Riconosce la cooperazione e la solidarietà come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. • Dinanzi a fatti o situazioni sviluppa prime forme di pensiero critico. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere titolare, come persona, di diritti e doveri, avendo consapevolezza del fatto che il diritto non può esistere senza dovere. • Interiorizzare le regole dello star bene insieme riflettendo sul valore delle proprie azioni. • Valorizzare le diversità e sviluppare il senso di responsabilità. • Portare a termine i compiti assegnati e dimostrare impegno nelle attività. • Manifestare il proprio pensiero 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>
			<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i</p>	<p align="center">INTERMEDIO</p>

		<p>in modo critico e mostrare spirito d'iniziativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui. • Comprendere e rispettare le diversità ed imparare ad accettare le regole dei diversi ambienti. 	<p>principi dell'educazione civica e mostra di averne consapevolezza.</p>	
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui temi trattati.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza anche attraverso la mediazione dell'adulto.</p>	<p>BASE</p>
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto del docente.</p> <p>Supportato, mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 3 [^]	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce l'importanza della cura verso sé, verso la comunità e verso l'ambiente . • Esplora l'ambiente in cui vive e matura atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. • Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria in contesti noti e mette in atto semplici comportamenti di tutela nei confronti dell'ambiente in cui vive. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> • Intuire la responsabilità individuale per la salvaguardia dell'ambiente. • acquisire consapevolezza ecologica e attuare comportamenti eco- sostenibili. • conoscere le modalità per la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti. • apprezzare il territorio in cui abita, così che si senta motivato a preservarne la bellezza. • costruire le condizioni per una convivenza armoniosa fra cittadini di diversi paesi, religioni, culture. 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p>	AVANZATO
			<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • muoversi in sicurezza sia all'interno che all'esterno della scuola e conoscere i pericoli presenti nell'ambiente scolastico. 	<p>principi dell'educazione civica e mostra di averne consapevolezza.</p>	
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui temi trattati.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza anche attraverso la mediazione dell'adulto.</p>	BASE
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto del docente.</p> <p>Supportato, mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 3 [^]	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
CITTADINANZA DIGITALE	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i principali dispositivi digitali. ● Vive un approccio attivo verso i dispositivi tecnologici con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza. ● Con la mediazione del gioco e dell'adulto si avvia all'utilizzo dei principali dispositivi come supporto alle attività didattiche. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscere i principali dispositivi tecnologici. ● utilizzare gli strumenti digitali e la rete (motori di ricerca) per approfondire le attività di studio ● usufruire dei più semplici ambienti digitali e/o app per la didattica (Google Classroom, Google Meet, Google Earth...) 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali.</p> <p>Adotta comportamenti e</p>	<p>INTERMEDIO</p>

		<p>atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne consapevolezza.</p>	
		<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui temi trattati.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza anche attraverso la mediazione dell'adulto.</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto del docente.</p> <p>Supportato, mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>

GRIGLIA PER LA DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA- CLASSE QUARTA-QUINTA

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 5 ^a	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale in cui si trova. Costruisce con gli altri nuove regole condivise con il gruppo di appartenenza. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Sviluppa dinanzi a fatti e situazioni il pensiero critico e il giudizio morale. Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate, interagendo con "buone maniere" con i coetanei e con gli adulti, anche tenendo conto dell'identità maschile e femminile. Mette in atto comportamenti fondati sulla 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e dell'Ordinamento dello Stato italiano. referire circa le più importanti organizzazioni internazionali (Onu, Unicef, ...) rispettare le regole della convivenza civile. riconoscere il concetto di diritto/dovere nei vari ambiti sociali. Comprendere, anche attraverso il dialogo, i bisogni e le intenzioni altrui, accettando il punto di vista dell'altro. lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nella capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>
			<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità</p>	<p align="center">INTERMEDIO</p>

	<p>legalità attraverso i concetti di diritto/dovere, libertà personale, diversità, valore della pace, solidarietà.</p>	<p>progetto comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • assumere atteggiamenti positivi per contrastare forme di illegalità/devianza. 	<p>connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p>	
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui temi trattati.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti di riferimento.</p>	<p>BASE</p>
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Supportato, mette in atto le</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>

			<p>abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	
--	--	--	--	--

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 5 ^A	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, realizza e promuove i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. • Riconosce il valore e le particolarità del territorio in cui vive. • Rispetta l'ambiente nei piccoli gesti di ogni giorno. • Distingue in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. • Propone in modo consapevole comportamenti di tutela nei confronti delle persone e dell'ambiente. • Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manifestare atteggiamenti attenti all'ambiente per diventare cittadini responsabili. • essere consapevole dei cambiamenti climatici come conseguenza dell'intervento dell'uomo sulla natura. • riconoscere l'importanza delle fonti energetiche rinnovabili. • prendersi cura del territorio naturalistico di appartenenza. 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nella capacità di rielaborazione delle questioni e di</p>	AVANZATO

rispetto dei beni pubblici comuni.	<ul style="list-style-type: none"> • costruire le condizioni per una convivenza armoniosa fra cittadini di diversi paesi, anche attraverso l'utilizzo dei beni culturali e ambientali come elemento comune di dialogo. • collaborare con le agenzie/associazioni/enti del territorio per la tutela del patrimonio naturale e artistico. • riconoscere i rischi presenti nel proprio territorio e promuovere la conoscenza e la cultura della Protezione Civile. 	generalizzazione delle condotte.	
		<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p>	INTERMEDIO
		<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui temi trattati.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di</p>	BASE

			<p>riflessione, con lo stimolo degli adulti di riferimento.</p> <p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Supportato, mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE
--	--	--	--	-------------------------------

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO D'ISTITUTO Competenze in uscita classe 5 [^]	OBIETTIVI/ INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	LIVELLI
CITTADINANZA DIGITALE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali dispositivi digitali e ne distingue le funzioni in relazione agli scopi. • Riconosce e utilizza correttamente i basilari mezzi di ricerca, comunicazione e informazione presenti in rete. • Usa le tecnologie anche per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e utilizzare correttamente i principali dispositivi digitali, con creatività e a supporto delle interazioni in vari contesti • riconoscere le norme comportamentali nell'interazione in ambienti digitali. • individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet e 	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta sempre</p>	AVANZATO

	<p>soluzione di problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce alcune problematiche e/o rischi relativi agli usi scorretti della rete e sa come evitarli. • Conosce e rispetta la netiquette. 	<p>mettere in pratica comportamenti per prevenirli (cyberbullismo, privacy...).</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nella capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte.</p>	
			<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze sui temi trattati e sa utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p>	INTERMEDIO
			<p>L'alunno ha acquisito conoscenze adeguate sui temi trattati.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati nei casi più semplici e vicini alla propria</p>	BASE

		<p>diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti di riferimento.</p>	
		<p>L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie sui temi trattati, con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Supportato, mette in atto le abilità connesse agli argomenti affrontati, solo se riferiti alla propria diretta esperienza.</p> <p>I comportamenti e gli atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica sono in fase di acquisizione.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>