

**GRIGLIA PER LA DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCUOLA PRIMARIA**

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 1^a

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO ISTITUTO (competenze in uscita in 1^a)	INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	VOTO
1. DIO E L'UOMO 2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio. - Comprende che per i cristiani il mondo è dono di Dio. - Conosce le principali feste cristiane. - Comprende semplici brani evangelici. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione ai messaggi orali - Ricordare i contenuti essenziali di quanto ascoltato. - Raccontare e comunicare quanto ascoltato, anche attraverso il linguaggio iconico. 	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			Attento, interessato, pertinente, consapevole, approfondito	Ottimo
			Attento, interessato, pertinente, consapevole	Distinto
			Attento, interessato, pertinente	Buono
			Discontinuo, non sempre attento e pertinente	Sufficiente
			Non interessato	Non sufficiente
3.IL LINGUAGGIO RELIGIOSO 4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Matura atteggiamenti di rispetto nei confronti della propria vita, di quella degli altri e dell'ambiente. - Riconosce il valore del comandamento dell'amore verso Dio ed il prossimo come insegnato da Gesù. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - Raccontare le proprie esperienze personali nei rapporti familiari, sociali e scolastici. - Esprimere le proprie emozioni e sensazioni in relazione a vissuti personali. - Praticare, nella quotidianità, comportamenti rispettosi delle diverse identità. 	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			Attento, interessato, pertinente, consapevole, approfondito	Ottimo
			Attento, interessato, pertinente, consapevole	Distinto
			Attento, interessato, pertinente	Buono
			Discontinuo, non sempre attento e pertinente	Sufficiente
			Non interessato	Non sufficiente

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 2[^]-3[^]

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO ISTITUTO (competenze in uscita in 3 [^])	INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	VOTO
1. DIO E L'UOMO 2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio: un mondo di cose belle come la natura. - Comprende che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini. - Apprende che l'insegnamento evangelico di Gesù si è rivelato con parole e gesti significativi. - Apprende i tempi liturgici fondamentali: la domenica, l'Avvento ed il Natale, la Quaresima e la Pasqua. - Riconosce nell'ambiente di vita quotidiana i segni delle principali feste cristiane. - Comprende il significato dei brani evangelici letti. - Riconosce nella Bibbia il libro sacro dei cristiani. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - Ricordare i contenuti essenziali di quanto letto e ascoltato. - Esporre i contenuti principali di quanto letto e ascoltato, mettendo in relazione le informazioni principali. - Raccontare e comunicare quanto ascoltato, anche attraverso il linguaggio iconico 	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			Attento, interessato, pertinente, consapevole, approfondito	Ottimo
			Attento, interessato, pertinente, consapevole	Distinto
			Attento, interessato, pertinente	Buono
			Discontinuo, non sempre attento e pertinente	Sufficiente
			Non interessato	Non sufficiente
3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO 4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Matura atteggiamenti di rispetto nei confronti della propria vita, di quella degli altri e dell'ambiente. - Riconosce il valore del comandamento dell'amore verso Dio ed il prossimo come insegnato da Gesù. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - Mettere in atto le proprie abilità per aiutare gli altri. - Riconoscere i propri limiti e impegnarsi per superarli. - Praticare, nella quotidianità, comportamenti rispettosi delle diverse identità. 	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			Attento, interessato, pertinente, consapevole, approfondito	Ottimo
			Attento, interessato, pertinente, consapevole	Distinto
			Attento, interessato, pertinente	Buono
			Discontinuo, non sempre attento e pertinente	Sufficiente
			Non interessato	Non sufficiente

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 4[^]-5[^]

NUCLEI TEMATICI	CURRICOLO ISTITUTO (competenze in uscita in 5 ^a)	INDICATORI DISCIPLINARI	DESCRITTORI	VOTO
1.DIO E L'UOMO 2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i segni ed i gesti liturgici della Cristianità, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. - Apprende che l'insegnamento evangelico di Gesù si è rivelato con parole e gesti significativi. - Apprende i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica: l'anno liturgico, il Papa e la gerarchia ecclesiastica, i sacramenti. - Riconosce Maria come figura centrale della fede cattolica, per la quale è intermediaria di grazia e ispirazione di molti artisti nei secoli. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire le principali tappe della storia d'Israele secondo la Bibbia. - Approfondire la conoscenza dei tempi liturgici della religione cristiana. - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. - Conoscere l'insegnamento di Gesù attraverso il racconto evangelico delle parabole e dei miracoli,. - Conoscere le preghiere della Chiesa Cattolica: Padre Nostro, Ave Maria, Angelo di Dio, l'Eterno riposo. - Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa quale successore di Pietro e guida della Chiesa cattolica nel mondo. 	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			Attento, interessato, pertinente, consapevole, approfondito	Ottimo
			Attento, interessato, pertinente, consapevole	Distinto
			Attento, interessato, pertinente	Buono
			Discontinuo, non sempre attento e pertinente	Sufficiente
			Non interessato	Non sufficiente
3.IL LINGUAGGIO RELIGIOSO 4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Matura atteggiamenti di rispetto nei confronti della propria vita, di quella degli altri e dell'ambiente. - Identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. - Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere lo sviluppo e le origini del cristianesimo e delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Confrontare gli elementi della Chiesa cattolica con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Scoprire il valore dei doni che Dio ci ha dato per un impegno responsabile del mondo. 	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo:	
			Attento, interessato, pertinente, consapevole, approfondito	Ottimo
			Attento, interessato, pertinente, consapevole	Distinto
			Attento, interessato, pertinente	Buono
			Discontinuo, non sempre attento e pertinente	Sufficiente
			Non interessato	Non sufficiente

	<p>come insegnato da Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il valore del rispetto, individuando figure significative di uomini e donne che hanno silenziosamente lavorato per la realizzazione degli ideali di pace, giustizia e fraternità cristiana.		
--	--	---	--	--