

# CURRICOLO DI MATEMATICA

## Traguardi di competenza in uscita dalla scuola primaria

Nuclei tematici	Competenze al termine della classe prima	Competenze al termine della classe terza	Competenze al termine della classe quinta
<b>NUMERI</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali.</li> <li>• Esegue semplici operazioni.</li> <li>• Memorizza regole e procedimenti di calcolo.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri naturali.</li> <li>• Applica gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni.</li> <li>• Calcola mentalmente applicando le proprietà delle operazioni</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> <li>• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali).</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce, nomina e rappresenta forme del piano e dello spazio.</li> <li>• Utilizza i descrittori delle posizioni nello spazio e sul piano.</li> <li>• Localizza oggetti nello spazio.</li> <li>• Esegue e descrive percorsi.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le caratteristiche dello spazio fisico e geometrico.</li> <li>• Conosce e rappresenta le figure geometriche solide e piane.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce, nomina e rappresenta forme del piano e dello spazio.</li> <li>• Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo.</li> <li>• Usa strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura.</li> </ul>

<p><b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rileva proprietà, uguaglianze e differenze.</li> <li>• Classifica oggetti, figure e numeri in base ad uno o più attributi.</li> <li>• Ricerca dati e costruisce semplici rappresentazioni.</li> <li>• Misura lunghezze utilizzando campioni arbitrari.</li> <li>• Confronta grandezze misurabili (ordinamenti e seriazioni).</li> <li>• Osserva e riflette su eventi certi, possibili e impossibili tratti dal vissuto quotidiano.</li> <li>• Riconosce situazioni problematiche in ambiti di esperienza.</li> <li>• Analizza e propone ipotesi di soluzioni.</li> </ul> <p>Risolve semplici problemi.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rileva proprietà, uguaglianze e differenze.</li> <li>• Classifica in base ad uno o più attributi.</li> <li>• Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e istogrammi).</li> <li>• Distingue eventi certi, possibili e impossibili in situazioni concrete.</li> <li>• Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura.</li> <li>• Risolve facili problemi e descrive il procedimento seguito.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e rappresenta relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li> <li>• Utilizza rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni.</li> <li>• Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di probabilità.</li> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi col punto di vista degli altri.</li> <li>• Utilizza i sistemi convenzionali di misura.</li> <li>• Risolve situazioni problematiche di tipo aritmetico, geometrico, logico e di misura utilizzando procedure adeguate e tecniche di calcolo.</li> </ul>