

# CURRICOLO DI ITALIANO

## Traguardi di competenza in uscita dalla scuola primaria

Nuclei tematici	Competenze al termine della classe prima	Competenze al termine della classe terza	Competenze al termine della classe quinta
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b> (Comunicare)</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa a scambi comunicativi rispettando le regole.</li><li>• Ascolta e comprende semplici testi cogliendone il senso globale.</li><li>• Racconta in modo chiaro esperienze personali rispettandone la scansione logico-temporale.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</li><li>• Si avvia a utilizzare un lessico più adeguato ai diversi contesti.</li><li>• Ascolta testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li><li>• Espone i testi ascoltati in modo chiaro a chi ascolta.</li><li>• Racconta eventi e vissuti rispettando l'ordine logico-temporale.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettandone le regole.</li><li>• Formula messaggi chiari e pertinenti, utilizzando un registro adeguato alle situazioni.</li><li>• Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li><li>• Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</li><li>• Espone oralmente argomenti di studio utilizzando il linguaggio specifico delle varie discipline.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>LETTURA</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Legge semplici e brevi testi in modo corretto.</li> <li>· Comprende il contenuto dei testi letti.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· È in grado di fare previsioni operando inferenze sul titolo.</li> <li>· Legge e comprende testi di vario genere riconoscendone la struttura.</li> <li>· Individua il senso globale e le informazioni principali.</li> <li>· Riconosce nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sa leggere e comprende testi di vario tipo.</li> <li>· Individua il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e formula su di essi giudizi personali.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SCRITTURA</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Scrive sotto dettatura parole e/o semplici frasi.</li> <li>· Produce brevi frasi di senso compiuto.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Si avvia a scrivere semplici testi di vario tipo coesi, coerenti e corretti.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti nella forma espositiva.</li> <li>· Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> <li>· Stabilisce semplici relazioni tra le parole che appartengono al suo patrimonio lessicale.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprende il significato di parole non note dal contesto.</li> <li>· Amplia il patrimonio lessicale e lo utilizza in situazioni diverse.</li> <li>· Si avvia all'uso del dizionario</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Utilizza il dizionario come strumento per arricchire il lessico.</li> <li>· Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</li> <li>· Comprende e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>· Riflette sui testi propri e altrui per cogliere caratteristiche del lessico.</li> </ul>

<p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Riconosce una frase di senso compiuto.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Applica le principali convenzioni ortografiche.</li><li>· Riconosce gli elementi costitutivi essenziali della frase sul piano morfo-sintattico.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfo-sintattiche.</li><li>· Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</li><li>· È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti(plurilinguismo).</li><li>· Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</li></ul>
---	---	--	--