

# CURRICOLO DI INGLESE

## Traguardi di competenza in uscita della scuola primaria

Nuclei tematici	Competenze al termine della classe prima	Competenze al termine della classe terza	Competenze al termine della classe quinta
<b>ASCOLTO E</b> (Comprensione orale)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprende semplici vocaboli, brevi filastrocche ed essenziali istruzioni che regolano la vita della classe.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi ad ambiti familiari.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li> <li>· Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> </ul>
<b>PARLATO</b> (Produzione e interazione orale)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Interagisce in modo molto semplice nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche utilizzando linguaggi non verbali.</li> <li>· Ripete le parole, le canzoncine e le filastrocche presentate in classe.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Produce semplici frasi relative ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li> <li>· Interagisce con i compagni utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate per le varie situazioni.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>· Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>

<p><b>LETTURA</b> (Comprensione scritta)</p>		<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Legge e comprende brevi messaggi e semplici frasi già acquisiti a livello orale.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Legge e decodifica brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>·</li> </ul>
<p><b>SCRITTURA</b> (Produzione scritta)</p>		<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e alle conoscenze già acquisite a livello orale, relative ad ambiti familiari.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo ortograficamente e grammaticalmente corretto.</li> </ul>
<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p>			<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· individua alcuni elementi culturali dei paesi anglofoni e coglie elementi in comune e differenze fra le strutture della lingua inglese e le corrispondenti nella lingua madre.</li> </ul>