

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

Traguardi di competenza in uscita dalla scuola primaria

Nuclei tematici	Competenze al termine della classe prima	Competenze al termine della classe terza	Competenze al termine della classe quinta
ORIENTAMENTO	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. • Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. • Realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, percorsi e itinerari. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico - letterarie)

<p style="text-align: center;">PAESAGGIO</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce e descrive gli elementi caratteristici degli ambienti vissuti (casa, scuola, ecc.) 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita conosciuto. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coglie le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze. Riconosce, denomina e localizza i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari...).
<p style="text-align: center;">REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconosce nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e propone soluzioni esercitando la cittadinanza attiva. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale progettando soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.