

CURRICOLO DI TECNOLOGIA

Traguardi di competenza in uscita dalla scuola primaria

Nuclei tematici	Competenze al termine della classe prima	Competenze al termine della classe terza	Competenze al termine della classe quinta
VEDERE E OSSERVARE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osserva caratteristiche di semplici materiali e scopre alcune informazioni attraverso i cinque sensi. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esegue semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Osserva e sperimenta le proprietà dei materiali più comuni. Avvio alla rappresentazione di dati desunti da indagini ed esperimenti attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi, disegni. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esegue semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconosce e utilizza le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
PREVEDERE E IMMAGINARE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.

<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Si appropria alle prime stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. • Costruisce un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. • Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina possibili miglioramenti. • Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. • Utilizza internet per reperire notizie e informazioni
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esegue interventi di decorazione. • Realizza semplici oggetti in cartoncino seguendo le istruzioni dell'insegnante. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplici procedure per la preparazione e la presentazione degli alimenti. • Esegue interventi di decorazione e riparazione sul proprio corredo scolastico. • Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smonta semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. • Utilizza semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. • Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. • Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.