

CURRICOLO DI SCIENZE

Traguardi di competenza in uscita dalla scuola primaria

| Nuclei tematici | Competenze al termine della classe prima | Competenze al termine della classe terza | Competenze al termine della classe quinta |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva ed esplora attraverso i cinque sensi la realtà circostante. • Rileva caratteristiche negli elementi della realtà circostante. • Comunica secondo criteri spaziali e temporali. • Raccoglie semplici dati. | <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni. • Ricerca e classifica semplici informazioni sugli argomenti trattati. • Comunica in maniera le informazioni ricercate, gli argomenti trattati. | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerca spiegazioni dei fenomeni naturali che vede intorno a sé, formula ipotesi e ne trae conclusioni • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. • Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza del proprio corpo. • Osserva e riconosce alcune caratteristiche di ambienti, piante e animali. | <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Applica il metodo scientifico per esplorare semplici fenomeni. | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico. • Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conosce la ciclicità dei cambiamenti intorno a sé. | <ul style="list-style-type: none"> • Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. • Realizza semplici esperimenti scientifici ed espone ciò che ha sperimentato. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizza esperimenti scientifici. • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. |
| <p style="text-align: center;">L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attua semplici esperienze. • Produce semplici spiegazioni e rappresentazioni di procedimenti e fenomeni. • Sperimenta e riconosce sensazioni visive, uditive, tattili, olfattive e gustative. | <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Assume atteggiamenti di cura verso l'ambiente, ne rispetta e apprezza il valore sociale e naturale. | <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi. • Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, ha cura della sua salute. • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. |