

# CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA

## Traguardi di competenza in uscita dalla scuola primaria

Nuclei tematici	Competenze al termine della classe prima	Competenze al termine della classe terza	Competenze al termine della classe quinta
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa utilizzare gli schemi motori e posturali.</li> <li>• Sa sperimentare le diverse posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio e al tempo.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa utilizzare gli schemi motori e posturali.</li> <li>• Sa sperimentare le diverse posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio e al tempo.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro, in forma successiva e simultanea: correre / saltare, afferrare / lanciare...</li> <li>• Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.</li> <li>• Sa organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa utilizzare modalità espressive proprie del linguaggio corporeo.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee, attraverso forme di drammatizzazione e danza.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasmette contenuti emozionali attraverso i gesti e il movimento, in base a spazio, tempo, energia.</li> <li>• Esegue semplici coreografie o sequenze di movimento individuali e collettive.</li> </ul>

<p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa eseguire semplici giochi tradizionali, di imitazione, d'immaginazione.</li> <li>• Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.</li> <li>• Sa partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.</li> <li>• Sa accettare la sconfitta con equilibrio e porta rispetto nei confronti dei perdenti.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le regole dei giochi, collabora ed accetta i vari ruoli.</li> <li>• Intuisce ed anticipa le azioni degli altri.</li> <li>• Sa canalizzare l'attenzione.</li> <li>• Sceglie azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.</li> </ul>
<p><b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri gli spazi a disposizione.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi ed attrezzature.</li> <li>• Conosce i principi di una corretta alimentazione.</li> <li>• Conosce i benefici dell'attività ludico motoria sull'organismo.</li> <li>• Riconosce la necessità di igiene personale come fonte di benessere.</li> </ul>