



Ministero dell'Istruzione



 	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO n.6</b> <b>“Silvio Zavatti”</b></p> <p>Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto - Pianoforte Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074 e-mail <a href="mailto:foic827002@istruzione.it">foic827002@istruzione.it</a> – PEC <a href="mailto:foic827002@pec.istruzione.it">foic827002@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="https://www.ic6forli.edu.it">https://www.ic6forli.edu.it</a> C.F. 92089420407 <b>Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFRV2D</b></p>
------	---

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 6 "SILVIO ZAVATTI" -FORLÌ  
Prot. 0005674 del 15/07/2022  
VI-10 (Uscita)

Forlì, 16/07/2022

Al personale docente

All'albo

Al sito web [www.ic6forli.edu.it](http://www.ic6forli.edu.it)

Oggetto: AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO, 12 DOCENTI TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA

Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1. e 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base

**CUP E64C22000310001**

## **BANDO SELEZIONE TUTOR INTERNO**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni



Ministero dell'Istruzione



generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 AVVISO prot. n. AOOGABMI/00033956 del 18/05/2022;

**VISTA** la Nota prot. AOOGABMI- 53714 del 21/06/2022 avente ad oggetto Programma Operativo NC (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti del 24/06/2022 di adesione al progetto PON “Scuola laboratorio”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 27/06/2022 di adesione al progetto PON “Scuola laboratorio”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 27/06/2022 di Assunzione in bilancio progetto PON “Scuola laboratorio” e l’individuazione del Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 27/06/2022 Criteri di selezione Tutor e docenti esperti per il Progetto PON “Scuola laboratorio”;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo prevede in totale 12 moduli per la cui attuazione è necessario avvalersi di figure di supporto alle attività didattiche in collaborazione con il docente esperto, al fine di favorire il regolare svolgimento delle attività, da parte degli allievi per il recupero delle competenze di base e socializzazione;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere all’individuazione di docenti tutor che supportino l’esperto, da reclutare tra i docenti interni ed esterni

**EMANA**

### **IL SEGUENTE AVVISO**

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 12 TUTOR DA IMPIEGARE NEI MODULI DA ATTIVARE NELL’AMBITO DEL PROGETTO:

PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022**

Sottoazione 2: Competenze di base – CUP E64C22000310001

### **OBIETTIVO GENERALE**

Ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base, nonché a promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

**Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base**

<b>Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato</b>				
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>2- LABORATORIO LINGUISTICO IN L2 INGLESE CON MADRELINGUA – LIVELLO 1 MELOZZO</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Scuola primaria	Dal 01/09/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore
<b>Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato</b>				
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>3 - CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE PET GRUPPO 1 – PRIMARIA SAFFI</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Scuola Primaria	Dal 31/10/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore
<b>Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato</b>				
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>4 - LABORATORIO LINGUISTICO IN L2</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da	Scuola Primaria	Dal 01/09/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore

<b>INGLESE CON MADRELINGUA – LIVELLO 2 MELOZZO</b>	<p>un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>			
--	---	--	--	--

**Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato**

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>5 - LABORATORIO LINGUISTICO IN L2 INGLESE CON MADRELINGUA – PRIMARIA SAFFI</b>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	Scuola Primaria	Dal 01/07/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore

**Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato**

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>6 - CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE PET GRUPPO 2 – PRIMARIA SAFFI</b>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito</p>	Scuola Primaria	Dal 01/07/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore

	anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.			
<b>Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato</b>				
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>9 - CREAZIONE DI UNA ESCAPE ROOM DIDATTICA MULTISCIPLINARE AMBIENTAZIONE STORICA SECONDARIA</b>	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Scuola Secondaria di 1° grado	Dal 04/07/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore
<b>Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato</b>				
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>10 – CREAZIONE DI UNA ESCAPE ROOM DIDATTICA MULTISCIPLINARE AMBIENTAZIONE FANTASY SECONDARIA</b>	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	Scuola Secondaria di 1° grado	Dal 01/08/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore
<b>Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato</b>				
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>11 – ARTE CONTEMPORANEA E SOCIETA' – PERCORSI ESPRESSIVI E</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto	Scuola Primaria	Dal 01/07/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore

<b>CREATIVI – PRIMARIA SAFFI</b>	dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.			
<b>Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato</b>				
TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA
<b>12 – STREET ART SECONDARIA</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Scuola Primaria	Dal 01/08/2022 al 31/08/2023	n. 30 ore
<b>Importo Autorizzato € 900,00 lordo Stato</b>				

## IMPORTO

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore previste il compenso è di **30,00 (trenta/00)** euro/ora. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

## PRESENTAZIONE DOMANDE

**Dato il carattere di urgenza e considerata la necessità di avviare nel più breve tempo possibile i moduli**, i docenti interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo posta elettronica : [foic827002@istruzione.it](mailto:foic827002@istruzione.it) – pec [foic827002@pec.istruzione.it](mailto:foic827002@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del 26/07/2022**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. **La domanda dovrà riportare la dicitura “SELEZIONE TUTOR PON Avviso 33956”** e dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Silvio Zavatti” di Forlì Viale F. Spazzoli 67 Forlì (FC). A pena di esclusione, la domanda inviata dovrà essere composta da tutti i seguenti allegati:

- 1) l'allegato 1 debitamente compilato;
- 2) l'allegato 2 debitamente compilato;
- 3) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.



Tutti gli allegati potranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf, oppure potranno essere firmati digitalmente.

<b>Titoli culturali</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>	
Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) Diploma di Istruzione Secondaria di 2° grado	4 punti	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale specifica	2 punti	
Diploma di Istruzione Secondaria di 2° grado specifico	1 punto	
Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso	1 punto	
Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea attinenti l'area richiesta oggetto del presente avviso	Annuale 0,50 p Biennale 1p	Max 2 punti
<b>Certificati/attestati</b>		
	<b>Punteggio</b>	
Competenze informatiche documentate	2 punti	Max 2 punti
Competenze informatiche attestate	1 punto	
<b>Titoli professionali</b>		
	<b>Punteggio</b>	
Per ogni attività di partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti l'area richiesta (minimo 8 ore )	2 punti	Max 4 punti
Attività di tutoring in progetti PON-FSE	1 punto	Max 3 punti
Attività di docenza in progetti PON-FSE	1 punto	Max 3 punti
Attività di docenza nell'ordine di scuola specifico per almeno 180 in un A.S.	1 punti	Max 3 punti
Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio		10/25

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con mezzo differente da quelli elencati.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto [www.ic6forli.edu.it](http://www.ic6forli.edu.it)

## REQUISITI PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche;

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Disponibilità del docente dichiarata tramite compilazione modulo predisposto All.1-2);

## TITOLI VALUTABILI

Sarà data priorità al docente delle classi interessate

Si chiede la disponibilità del docente a seguire il Progetto in tutte le sue fasi comprese quelle relative ai controlli, da parte di organi superiori, successivi alla scadenza dello stesso.

## VALUTAZIONE DEI TITOLI

A parità di punteggio si considererà l'età anagrafica (più giovane).

## APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro TRE giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il TERZO giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

## OBBLIGHI DEL TUTOR

### Il tutor è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Collaborare con il referente della valutazione e con le altre figure di sistema nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto;
- Collaborare nella somministrazione di questionari online, ove richiesti, sulla percezione dell'offerta formativa;
- Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le





*Ministero dell'Istruzione*



informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio e alle verifiche ad esse correlate;

- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- A conclusione di ciascun progetto raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituzione Scolastica che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Catia Palli tel. 0543/63074

### **INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi della DGPR ue 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Catia Palli.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo 6 Forlì "Silvio Zavatti" contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Marina Onofri.



F.to digitalmente  
Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Catia Palli

Sottoazione	Titolo modulo	Barrare il/i modulo/i che interessa/interessano
10.2.2A CUP <i>E64C22000310001</i>	2 - LABORATORIO LINGUISTICO IN L2 INGLESE CON MADRELINGUA – LIVELLO 1 MELOZZO	
10.2.2A CUP <i>E64C22000310001</i>	3 - CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE PET GRUPPO 1 – PRIMARIA SAFFI	
10.2.2A CUP <i>E64C22000310001</i>	4 - LABORATORIO LINGUISTICO IN L2 INGLESE CON MADRELINGUA – LIVELLO 2 MELOZZO	
10.2.2A CUP <i>E64C22000310001</i>	5 - LABORATORIO LINGUISTICO IN L2 INGLESE CON MADRELINGUA – PRIMARIA SAFFI	
10.2.2A CUP <i>E64C22000310001</i>	6 - CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE PET GRUPPO 2 – PRIMARIA SAFFI	
10.2.2A CUP <i>E64C22000310001</i>	9 - CREAZIONE DI UNA ESCAPE ROOM DIDATTICA MULTISCIPLINARE AMBIENTAZIONE FANTASY SECONDARIA	
10.2.2A CUP <i>E64C22000310001</i>	10 - CREAZIONE DI UNA ESCAPE ROOM DIDATTICA MULTISCIPLINARE AMBIENTAZIONE FANTASY SECONDARIA	
10.2.2A CUP <i>E64C22000310001</i>	12 - STREET ART SECONDARIA	



Ministero dell'Istruzione



 	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO n.6</b>  <b>“Silvio Zavatti”</b></p> <p align="center">Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto -  Pianoforte</p> <p align="center">Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074  e-mail <a href="mailto:foic827002@istruzione.it">foic827002@istruzione.it</a> – PEC  <a href="mailto:foic827002@pec.istruzione.it">foic827002@pec.istruzione.it</a>  Sito web: <a href="https://www.ic6forli.edu.it">https://www.ic6forli.edu.it</a>  C.F. 92089420407</p> <p align="center"><b>Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFRV2D</b></p>
---	---

**ALLEGATO 1) “modulo di domanda “**

**Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor**

**PON REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE  
E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA**

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per  
l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,  
10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - AVVISO n. 33956 del 18/05/2022**

**Sottoazione : 10.2.2A Competenze di base**

Il/La sottoscritto/a.....

C.F..... Nato/a..... il .....

Tel. .... Cell .....email.....

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via ..... Cap.....

Città..... in servizio in qualità di .....

presso..... (.....)

**Chiede**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di Tutor relativamente al progetto 10.1.1A  
Interventi per il successo scolastico degli studenti e/o 10.2.2A Competenze di base

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso  
di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000 quanto segue:

- di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- di essere docente a tempo indeterminato nella classe di appartenenza (data di decorrenza giuridica  
\_\_\_\_\_)
- di essere cittadino.....



*Ministero dell'Istruzione*



- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali
- di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dalla Commissione preposta
- di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PON-INDIRE

Allega la seguente documentazione:

Curriculum vitae;

Tabella dei titoli da valutare;


Fotocopia documento identità in corso di validità.

Fotocopia codice fiscale

Data.....

Firma

---

 	<h2>ISTITUTO COMPRENSIVO n.6 “Silvio Zavatti”</h2> <p>Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto - Pianoforte Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074 e-mail <a href="mailto:foic827002@istruzione.it">foic827002@istruzione.it</a> – PEC <a href="mailto:foic827002@pec.istruzione.it">foic827002@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="https://www.ic6forli.edu.it">https://www.ic6forli.edu.it</a> C.F. 92089420407 <b>Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFRV2D</b></p>
--	---

**ALLEGATO 2 – Scheda autovalutazione**

Titoli valutabili	Punti per ogni titolo	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) Diploma di Istruzione Secondaria di 2° grado (*)	4 punti	Si valuta un solo titolo		
Laurea triennale specifica (*)	2 punti	Si valuta un solo titolo		
Diploma di Istruzione Secondaria di 2° grado specifico (*)	1 punto	Si valuta un solo titolo		
Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso	1 punto	Si valuta un solo titolo		
Master universitario e/o corso di perfezionamento post laurea attinenti l'area richiesta oggetto del presente avviso	Annuale 0,50 p Biennale 1p	2 punti		
<b>Certificati/attestati</b>	<b>Punteggio</b>			
Competenze informatiche documentate	2 punti	2 punti		
Competenze informatiche attestate	1 punto	2 punti		
<b>Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>			
Per ogni attività di partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti l'area richiesta (minimo 8 ore )	2 punti	4 punti		
Attività di tutoring in progetti PON-FSE	1 punto	3 punti		
Attività di docenza in progetti PON-FSE	1 punto	3 punti		
Attività di docenza nell'ordine di scuola specifico per almeno 180 in un A.S.	1 punti	3 punti		

\*Si valuta solo il titolo superiore

\*\* Si valuta solo il servizio, prestato nell'ordine di scuola a cui si riferisce il modulo, a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo.