

ISTITUTO COMPRENSIVO N.6 "Silvio Zavatti"

Istituto ad Indirizzo Musicale: Clarinetto – Chitarra – Flauto – Pianoforte

Viale Spazzoli, 67 47121 Forlì - tel. 0543 63074

e-mail foic827002@istruzione.it – PEC foic827002@pec.istruzione.itSito web: <https://www.ic6forli.edu.it> C.F. 92089420407-Cod. Univoco Fatt. Elettronica: UFRV2D**REGOLAMENTO INTERNO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE****DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N.62 DEL 22/12/2025****Premessa**

Il presente documento definisce le linee guida istituzionali per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto Comprensivo n. 6 "S. Zavatti" di Forlì, in coerenza con:

- Regolamento (UE) 2024/1689 – *AI Act*;
- Regolamento UE 2016/679 – *GDPR*;
- Linee guida AgID;
- Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche (DM 166/2025);
- Indicazioni del DPO e del Team per la Transizione Digitale;
- Missione "Scuola Futura 4.0" del PNRR.

Tali linee guida si applicano alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di garantire un utilizzo sicuro, etico, trasparente e pedagogicamente orientato delle tecnologie basate su IA.

1. Principi Ispiratori

1. **Centralità della persona e relazione educativa:** l'IA è strumento di supporto e non sostitutivo della funzione docente.
2. **Approccio antropocentrico e prudentiale:** l'adozione dell'IA deve promuovere lo sviluppo globale dello studente, rispettando ritmi, età e bisogni educativi.
3. **Sicurezza, trasparenza e responsabilità:** ogni tecnologia deve essere conforme ai requisiti normativi europei e nazionali.
4. **Inclusione e accessibilità:** le soluzioni adottate devono garantire pari opportunità di apprendimento.

5. **Promozione del pensiero critico:** gli studenti devono sviluppare consapevolezza dei limiti, dei rischi e delle potenzialità delle tecnologie digitali.

2. Ambiti di Utilizzo Consentito dell'IA

2.1. Scuola primaria

L'uso dell'IA è consentito con finalità introduttive e ludico-educative, privilegiando strumenti che:

- non trattano dati personali;
- supportano narrazione, disegno, creatività;
- favoriscono attività di coding e robotica educativa;
- potenziano l'apprendimento tramite interazioni guidate e controllate.

2.2. Scuola secondaria di primo grado

Sono consentiti strumenti di IA a supporto:

- della ricerca e della rielaborazione critica delle informazioni;
- di attività disciplinari che sfruttano l'IA in modo controllato;
- di simulazioni e ambienti di apprendimento aumentati;
- di percorsi di educazione civica digitale, data literacy e media literacy.

Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA generativa solo per attività didattiche guidate e devono dichiararne l'uso.

3. Limitazioni e Divieti

È **vietato** l'uso di strumenti di IA che comportino:

- trattamento di dati personali degli studenti (nome, immagine, audio, elaborati valutabili, registrazioni);
- caricamento su piattaforme esterne di compiti, foto, video o valutazioni;
- automazione di processi di valutazione, giudizi o decisioni educative; • monitoraggio dell'attenzione, del comportamento o delle emozioni.

Sono inoltre vietati i sistemi classificati ad **alto rischio** dall'AI Act, se non

- previa:
- **DPIA** (Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati);
 - **FRIA** (Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali);
 - autorizzazione esplicita del Dirigente, sentito il DPO.

4. Indicazioni Operative per i Docenti

4.1. Utilizzo professionale

I docenti possono utilizzare strumenti di IA per:

- progettazione didattica e produzione di materiali;
- generazione di mappe, schede, esercizi, rubriche;
- differenziazione dei percorsi, senza trattamento di dati personali.

L'IA **non può**:

- produrre giudizi descrittivi o voti;
- sostituire la valutazione professionale;
- compilare documenti ufficiali o registri.

4.2. Compiti e verifiche

Gli studenti devono:

- dichiarare quando l'IA è stata utilizzata;
- produrre elaborati originali e verificabili;
- rispettare copyright, citazioni e norme antiplagio.

Il docente può richiedere:

- descrizione del processo di lavoro;
- verifiche orali o in presenza per autenticare l'apprendimento.

5. Sicurezza, Privacy e Protezione dei Dati

1. Nessun dato personale degli studenti può essere caricato su sistemi di IA non autorizzati.
2. Le applicazioni devono essere verificate dal Team Digitale e dal DPO.
3. L'utilizzo di IA avviene esclusivamente tramite strumenti conformi a GDPR, AI Act e policy interne.
4. È vietato utilizzare account personali (docenti o studenti) per accedere a software di IA.

6. Educazione all'Uso Consapevole dell'IA

La scuola promuove percorsi di:

- cittadinanza digitale e competenza informativa;
- comprensione del funzionamento degli algoritmi;
- riconoscimento di bias, limiti e rischi dell'IA;
- orientamento etico e responsabilità nell'uso delle tecnologie;
- prevenzione del plagio e dell'uso improprio.

Tali percorsi si inseriscono nella disciplina di **Educazione Civica** e nei progetti trasversali del PTOF.

7. Ruoli e Responsabilità

Dirigente Scolastico

- garantisce la conformità normativa;
- autorizza l'adozione di strumenti di IA;
- coordina formazione e policy interne.

Gruppo di Lavoro per IA e Digitalizzazione

- analizza strumenti, rischi e opportunità;
- aggiorna annualmente il presente allegato;
- supporta i docenti e collabora con il DPO.

Team Digitale e Animatore Digitale

- cura la diffusione di buone pratiche;
- supporta l'integrazione didattica delle tecnologie;
- monitora l'efficacia degli strumenti utilizzati.

Docenti

- adottano strumenti sicuri e pedagogicamente coerenti;
- guidano gli studenti all'uso consapevole;
- segnalano criticità al GLIA o al DPO.

Famiglie

- sono informate delle attività e collaborano nella promozione di un uso corretto a casa.

8. Formazione del Personale

La scuola promuove formazione continua su:

- IA e competenze digitali;
- sicurezza informatica;
- normative su privacy e diritti digitali;
- metodologie didattiche innovative coerenti con la Scuola 4.0.

9. Monitoraggio e Revisione

Il presente allegato è soggetto a revisione annuale da parte del Gruppo di Lavoro per IA e Digitalizzazione, in relazione a:

- evoluzione normativa;
- nuove tecnologie;
- esiti del monitoraggio interno;
- bisogni formativi della comunità scolastica.

Linee Guida Per L'uso Dell'intelligenza Artificiale IC 6 "Silvio Zavatti" Forlì

Premessa

Le presenti Linee guida definiscono principi, ambiti e modalità di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) nell'Istituto Comprensivo, nel rispetto della normativa vigente, della centralità della persona e del ruolo educativo della scuola. L'IA è intesa come **strumento di supporto** ai processi di insegnamento–apprendimento e di gestione organizzativa, non come sostituto del docente o del personale scolastico.

Finalità

- Migliorare la qualità dell'offerta formativa
- Favorire personalizzazione, inclusione e successo formativo
- Supportare l'innovazione didattica e organizzativa
- Ridurre il carico burocratico e amministrativo
- Promuovere un uso consapevole, etico e critico delle tecnologie

Principi generali

- **Centralità educativa del docente**
- **Tutela dei dati personali e della privacy**
- **Trasparenza nell'uso degli strumenti di IA**
- **Equità e inclusione**
- **Responsabilità e supervisione umana**
- **Sviluppo del pensiero critico e digitale degli studenti**

Ambiti di applicazione

1. IA come Assistente didattico

L'IA può essere utilizzata dai docenti per:

- Supportare la progettazione di lezioni e unità di apprendimento
- Elaborare materiali didattici diversificati e inclusivi
- Semplificare o adattare testi e contenuti
- Preparare esercitazioni, prove di verifica e rubriche valutative

Indicazioni operative:

- Il docente verifica sempre l'accuratezza dei contenuti prodotti
- I materiali generati dall'IA sono adattati al contesto classe

2. IA come Tutor degli apprendimenti

L'IA può supportare gli studenti:

- Nel ripasso e nello studio individuale
- Nell'apprendimento personalizzato e adattivo
- Nel ricevere feedback immediato sugli esercizi
- Nel recupero e nel potenziamento

Indicazioni operative:

- L'uso avviene sotto la guida del docente
- L'IA non sostituisce la valutazione dell'insegnante
- Gli studenti sono educati a un uso critico e responsabile

3. IA come Designer di curricoli

L'IA può supportare i team docenti e i dipartimenti:

- Nella progettazione di curricoli verticali
- Nella costruzione di UDA e percorsi per competenze
- Nell'allineamento tra obiettivi, attività e valutazione
- Nell'analisi dei risultati per il miglioramento continuo

Indicazioni operative:

- Le scelte curriculari restano di competenza collegiale
- L'IA è strumento di supporto alla riflessione pedagogica

4. IA come Ottimizzatore amministrativo-gestionale

L'IA può essere utilizzata per:

- Supportare l'organizzazione di orari e risorse
- Analizzare dati di frequenza, esiti e dispersione
- Automatizzare processi ripetitivi e documentali
- Supportare la segreteria e la dirigenza scolastica

Indicazioni operative:

- Nel rispetto delle norme su privacy e sicurezza dei dati
- Con supervisione del personale autorizzato

Uso responsabile da parte degli studenti

L'Istituto promuove:

- Educazione all'uso consapevole dell'IA
- Sviluppo di competenze digitali e di cittadinanza
- Chiarezza sui limiti dell'IA (plagio, dipendenza,

affidabilità) Gli studenti sono tenuti a:

- Dichiarare l'eventuale uso di strumenti di IA nei lavori scolastici
- Utilizzare l'IA come supporto, non come sostituto del proprio lavoro

Formazione del personale

L'Istituto prevede:

- Percorsi di formazione per docenti e ATA
- Condivisione di buone pratiche
- Aggiornamento continuo sulle evoluzioni tecnologiche

Monitoraggio e revisione

Le presenti Linee guida:

- Sono oggetto di monitoraggio periodico
- Possono essere aggiornate in base all'evoluzione normativa e tecnologica
- Sono approvate dagli organi collegiali competenti

Entrata in vigore

Le Linee guida entrano in vigore a partire dall'anno scolastico di approvazione e costituiscono riferimento per l'uso dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto Comprensivo.